



TwinLife

Questionnaires

TwinLife CATI survey of wave 4

**CATI 4, subsamples a and b (data collection 8,
2021-2023)**

Scientific Use File ZA6701_person_wid8

Version 8.0.0, June 2024

Contents

module	page
CATI module 01 Befragungsperson	3
CATI module 02 Household questionnaire	5
CATI module 04 Job and school	17
CATI module 05 Life events	43
CATI module Participation	55
CATI module 10 Health	60
CATI module Quality of life	70
CATI module Interviewer questions	85

--st: **Modul 01 Befragungsperson**

--end--

--va: **fpr0001**

--pi: **10001**

--vb: Einleitung CATI-Befragungsprogramm Version 1,2,4

--ef: CATI=1

--fr:

[IF Zwilling and age >=18] Das heutige Telefoninterview umfasst verschiedene Themenbereiche und wird in etwa 20 Minuten dauern. Zu Beginn möchten wir gerne wissen, ob sich seit unserem letzten Interview an Ihrer Wohnsituation etwas geändert hat. Im Anschluss wird es um Themen wie beispielsweise Schule, Erwerb und Gesundheit gehen.

[IF Zwilling and age <=17] Das heutige Telefoninterview wird in etwa 20 Minuten dauern. Es wird dabei zum Beispiel um die Themen Schule und Gesundheit gehen.

[IF Eltern] Das heutige Telefoninterview umfasst verschiedene Themenbereiche und wird in etwa 15 Minuten dauern. Zu Beginn möchten wir gerne wissen, ob sich seit unserem letzten Interview an Ihrer Wohnsituation etwas geändert hat. Im Anschluss wird es um Themen wie beispielsweise Schule und Erwerb, Beziehung und Gesundheit gehen.

--on:

Textseite

--end--

--va: **fpr0001_CAWI**

--pi: **10002**

--vb:

--ko:

--ef: CAWI=1

--fr:

"[IF Zwilling and age >=18] Der heutige Fragebogen umfasst verschiedene Themenbereiche und wird in etwa 20 Minuten dauern. Zu Beginn möchten wir gerne wissen, ob sich seit unserem letzten Interview an Ihrer Wohnsituation etwas geändert hat. Im Anschluss wird es um Themen wie beispielsweise Schule, Erwerb und Gesundheit gehen.

[IF Zwilling and age <=17] Der heutige Fragebogen wird in etwa 20 Minuten dauern. Es wird dabei zum Beispiel um die Themen Schule und Gesundheit gehen.

[IF Eltern] Der heutige Fragebogen umfasst verschiedene Themenbereiche und wird in etwa 15 Minuten dauern. Zu Beginn möchten wir gerne wissen, ob sich seit unserem letzten Interview an Ihrer Wohnsituation etwas geändert hat. Im Anschluss wird es um Themen wie beispielsweise Schule, Erwerb, Beziehung und Gesundheit gehen."

--on:

Textseite

--end--

--st: **Abfrage Befragungsperson**

--end--

--va: **zs_fpr0002**
--pi: **10003**
--vb: Zeitstempel aktueller Stand Familie Beginn
--ko:

--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--on:
--end--

--va: **fpr0040**
--pi: **10004**
--vb: Befragungsperson
--ko:
Bitte jedem individualisiertem Link den ptyp und Vornamen zuweisen.
--ef: CAWI = 1
--fr:
Diese Befragung möchten wir gerne mit der Person führen, die im Anschreiben genannt wurde.
[age>=16] Sind Sie <Vorname> (<ptyp>)?
[age<16] Bist Du <Vorname> (<ptyp>)?
--we:
1: Ja
2: Nein
--on:
Einfachnennung vertikal
--end--

--va: **fpr0041**

--pi: **10005**

--vb:

--ko: Als Hinweistext mit Button OK einblenden und danach zu Frage fpr0040 zurückkehren

--ef: fpr0040==2

--fr:

[age>=16] Leider können wir das Interview nur mit der im Anschreiben genannten Person führen. Sie können uns aber helfen, wenn Sie die im Anschreiben genannte Person auf diese Befragung hinweisen könnten. Es wäre für die Studie wichtig, wenn diese Person den Fragebogen selbst ausfüllt.

Falls Sie versehentlich einen falschen Zugangscode verwenden, schließen Sie bitte dieses Fenster und starten Sie die Befragung mit Ihrem persönlichen Zugangscode erneut.

Bei Problemen oder Fragen können Sie sich unter Telefon: 0800/73 84 500 (aus Deutschland kostenfrei) melden.

[age<16] Leider können wir das Interview nur mit der im Anschreiben genannten Person führen.

Du kannst uns aber helfen, wenn Du die im Anschreiben genannte Person auf diese Befragung hinweisen könntest. Es wäre für die Studie wichtig, wenn diese Person den Fragebogen selbst ausfüllt.

Falls Du versehentlich einen falschen Zugangscode verwendest, schließe bitte dieses Fenster und starte die Befragung mit Deinem persönlichen Zugangscode erneut.

Bei Problemen oder Fragen kannst Du Dich unter Telefon: 0800/73 84 500 (aus Deutschland kostenfrei) melden.

--we:

Button: ok -->zurück zu fpr0040

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **ze_fpr0041**

--pi: **10006**

--vb: Zeitstempel aktueller Stand Familie Ende

--ko:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--st: **Modul 02 Haushaltsbogen**

--end--

```
--va: zs_hpc1100_1  
--pi: 20000  
--vb: Zeitstempel Start Haushaltsbogen Beginn  
--ko:  
  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--on:  
--end--
```

--va: hpc1100_t / hpc1100_u / hpc1100_p / hpc1100_q / hpc1100_s / hpc1100_m / hpc1100_f / hpc1100_g / hpc1100_n

--pi: 20001

--vb:

--ko: Pro Personentyp eine Seite einblenden. Hier Option -97 direkt einblenden.

--ef: age >= 17

--fr:

[MFN]

Zunächst interessieren wir uns dafür, mit wem Sie zusammen in einem Haushalt leben. Bitte geben Sie für die nachfolgend genannten Personen an, ob diese mit Ihnen zusammen in einem Haushalt leben:

[if ptyp != 1] 1 = erstgeborener Zwilling, <Vorname_Zwilling1>

[if ptyp != 2] 2 = zweitgeborener Zwilling, <Vorname_Zwilling2>

[if (cgr != 1 and ptyp != 1 and hpc1100_t == 1)] 110 = Partner*in des erstgeborenen Zwilling

[if (cgr != 1 and ptyp != 2 and hpc1100_u == 1)] 120 = Partner*in des zweitgeborenen Zwilling

[if (cgr != 1 and ptyp == 1)] 110 = Mein*e Partner*in

[if (cgr != 1 and ptyp == 2)] 120 = Mein*e Partner*in

[if ptyp_s_preload = 1] 200 = Geschwister der Zwillinge, <Vorname_Geschwister>

[if ptyp != 300 & ptyp!=600] 300 = leibliche Mutter (Adoptivmutter/Pflegemutter) der Zwillinge, <Vorname_Mutter>

[if ptyp != 400 & ptyp!=500] 400 = leiblicher Vater (Adoptivvater/Pflegevater) der Zwillinge, <Vorname_Vater>

[if (ptyp != 500 and ptyp != 400 and ptyp != 300 and hpc1100_f != 1 and (hpc1100_m = 1 or ptyp_g_preload = 1))] 500 = Partner*in der Mutter (z.B. Stiefvater) der Zwillinge,

[if (ptyp==300 and hpc1100_f != 1)] 500 = Mein*e Partner*in (z.B. Stiefvater)

[if (ptyp != 600 and ptyp != 300 and ptyp != 400 and hpc1100_m != 1 and (hpc1100_f = 1 or ptyp_n_preload = 1))] 600 = Partner*in des Vaters (z.B. Stiefmutter) der Zwillinge

[if (ptyp==400 and hpc1100_m != 1)] 600 = Mein*e Partner*in (z.B. Stiefmutter)

--in:

Zu Ihrem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler*innen.

--we:

1: Lebt mit mir zusammen

2: Lebt nicht mit mir zusammen

3: Ist verstorben

-97: In unserer Familie gibt es diese Person nicht

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

--end--

--va: **hpc0100**

--pi: **20002**

--vb: Anzahl Personen gesamt im HH

--ko:

Die offene Angabe muss \geq der Anzahl der im HH lebenden Familienmitglieder sein.

--ef: age \geq 17

--fr:

Wie viele Personen leben insgesamt in Ihrem Haushalt?

Zählen Sie neben den eben genannten Personen bitte sich selbst und sonstige eben nicht genannte Haushaltsmitglieder mit dazu.

--we:

1: [offene Angabe, numerisch]

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Offene numerische Nennung mit Textbezeichnung danach

--end--

--va: **hpc0101**

--pi: **20003**

--vb: Anzahl Personen unter 14 Jahren im HH

--ko:

Plausicheck: Der Wert sollte kleiner dem Wert aus hpc0100 sein

--ef: age \geq 17 & hpc0100 \neq 1 & hpc0100 \neq -99

--fr:

Wie viele der Personen in diesem Haushalt sind jünger als 14 Jahre? Sollten keine Personen unter 14 Jahren in Ihrem Haushalt sein, geben Sie bitte eine "0" an.

--in:

Hierzu zählen alle Personen, die den 14. Geburtstag noch nicht erlebt haben.

--we:

1: [offene Angabe, numerisch]

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Offene numerische Nennung mit Textbezeichnung danach

--end--

--va: **inc0400**

--pi: **20004**

--vb: Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder

--ko: Prüfung, dass nur eines der beiden Felder gefüllt werden darf. Nur numerische Werte sollen möglich sein, die nicht negativ sind.

--ef: age >= 17

--fr:

Wenn man einmal die Einkünfte aller Haushaltsmitglieder zusammennimmt: Wie hoch ist das monatliche Netto- Haushaltseinkommen (in €) aller Mitglieder dieses Haushalts heute? Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen usw. rechnen Sie bitte dazu! [NCS] Netto meint dabei den Betrag nach Abzug von Steuern und Beiträgen zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung, egal, ob gesetzlich oder privat.

--we:

1: Einkommen pro MONAT *Open

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Offene numerische Nennung mit Textbezeichnung davor

--end--

--va: **inc0410**

--pi: **20005**

--vb: Monatliches Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder (in Kategorien)

--ko:

--ef: (inc0400=-98 OR inc0400=-99)

--fr:

Wenn Sie einen exakten Betrag nicht nennen können oder wollen, dann geben Sie bitte an, in welche Einkommenskategorie das monatliche Haushaltsnettoeinkommen eingeordnet werden kann.

Zunächst einmal: Liegt das monatliche Haushaltsnettoeinkommen unter 2.000 € oder ist es 2.000 € oder höher?

--in:

Netto meint dabei den Betrag nach Abzug von Steuern und Beiträgen zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung, egal, ob gesetzlich oder privat.

--we:

1: unter 2.000 Euro

2: 2.000 Euro oder höher

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **inc0411**

--pi: **20006**

--vb: Monatliches Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder (in Kategorien)

--ko:

--ef: (inc0410=1)

--fr:

In welche Einkommenskategorie kann das monatliche Nettohaushaltseinkommen eingeordnet werden?

--we:

1: Unter 500 Euro

2: 500 bis unter 1.000 Euro

3: 1.000 bis unter 1.500 Euro

4: 1.500 bis unter 2.000 Euro

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **inc0412**

--pi: **20007**

--vb: Monatliches Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder (in Kategorien)

--ko:

--ef: (inc0410=2)

--fr:

In welche Einkommenskategorie kann das monatliche Nettohaushaltseinkommen eingeordnet werden?

--we:

5: 2.000 bis unter 2.500 Euro

6: 2.500 bis unter 3.000 Euro

7: 3.000 bis unter 4.000 Euro

8: 4.000 bis unter 5.000 Euro

9: 5.000 bis unter 6.000 Euro

10: 6.000 bis unter 7.000 Euro

11: 7.000 bis unter 8.000 Euro

12: 8.000 bis unter 10.000 Euro

13: 10.000 bis unter 20.000 Euro

14: 20.000 Euro und mehr

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **ass0100**

--pi: **20008**

--vb: Schätzung Vermögen

--ko:

--ef: age >= 17

--fr:

Bevor wir weitermachen, noch eine Frage zu dem Vermögen Ihres Haushalts: Wie hoch, schätzen Sie, ist das Reinvermögen Ihres Haushalts? Das Reinvermögen ist der Wert all dessen, was den Haushaltsmitgliedern gehört abzüglich aller Verbindlichkeiten.

Bitte ordnen Sie das Vermögen Ihres Haushalts einer der folgenden Kategorien zu. Denken Sie dabei bitte an folgende Vermögensbestandteile:

Immobilien

Fahrzeuge

Beteiligungen an Unternehmen

Finanzanlagen

Versicherungen

ABZÜGLICH Schulden und Verbindlichkeiten

--we:

1: Schulden

2: kein Vermögen

3: weniger als 1.000 Euro

4: 1.000 bis unter 5.000 Euro

5: 5.000 bis unter 10.000 Euro

6: 10.000 bis unter 25.000 Euro

7: 25.000 bis unter 50.000 Euro

8: 50.000 bis unter 75.000 Euro

9: 75.000 bis unter 100.000 Euro

10 100.000 bis unter 150.000 Euro

11:150.000 Euro und mehr

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **liv0800**

--pi: **20009**

--vb: Art des Gebäudes

--ko:

--ef: (age >= 17 and (ptyp = 300 OR ptyp = 400 OR ptyp = 500 OR ptyp = 600)) OR (age >= 17 and (ptyp= 1 OR ptyp=2) and hpc1100_m != 1 AND hpc1100_f != 1 AND hpc1100_n != 1 AND hpc1100_g != 1)

--fr:

In welcher Art von Gebäude wohnen Sie?

--we:

- 1: Landwirtschaftliches Wohngebäude
- 2: Freistehendes Ein-/Zweifamilienhaus
- 3: Ein-/Zweifamilienhaus als Reihenhaus oder Doppelhaus
- 4: Wohnhaus mit 3 bis 4 Wohnungen
- 5: Wohnhaus mit 5 bis 8 Wohnungen
- 6: Wohnhaus mit 9 oder mehr Wohnungen (aber höchstens 8 Stockwerke, also kein Hochhaus)
- 7: Hochhaus (9 oder mehr Stockwerke)
- 8: Sonstiges Haus/Gebäude

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **liv0810**

--pi: **20010**

--vb: Wohnfläche

--ko:

--ef: (age >= 17 and (ptyp = 300 OR ptyp = 400 OR ptyp = 500 OR ptyp = 600)) OR (age >= 17 and (ptyp= 1 OR ptyp=2) and hpc1100_m != 1 AND hpc1100_f != 1 AND hpc1100_n != 1 AND hpc1100_g != 1)

--fr:

Wie groß ist die Wohnfläche, die Ihrem Haushalt zur Verfügung steht? Bitte geben Sie die Fläche in Quadratmetern ohne Nachkommastellen an.

--in:

Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie gerne.

--we:

- 1: [offene Angabe, numerisch]
- 98: weiß nicht
- 99: Keine Angabe

--on:

Offene numerische Nennung

--end--

--va: **famhh**

--pi: **20011**

--vb: Hilfsvariable Familienmitglieder im Haushalt

--ko: Für alle Befragungspersonen generieren: Wie viele Familienmitglieder leben im HH (egal ob befragungsrelevant oder nicht!)

--fr:

--we:

[AUTOFILL]

--on:

--end--

--va: **ze_famhh**

--pi: **20012**

--vb: Zeitstempel Start Haushaltsbogen Ende

--ko:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--st: **Partner der Zwillinge**

--end--

--va: **zs_fpr0115**

--pi: **20013**

--vb: Zeitstempel Partner Zwillinge Beginn

--ko:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--va: **txt0001**

--pi: **20014**

--vb: Einleitung Partnerschaft/Schule/Erwerb

--ko:

--ef: (Kohorte = 2 or 3 OR 4) & (ptyp = 1 Or 2)

--fr:

In diesem Teil der Befragung erhalten Sie einige Fragen zu Ihrer Person und Ihrer Lebenssituation.

--we:

1: weiter

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **fpr0115**

--pi: **20015**

--vb: Partner Zwilling

--ko:

--ef: ((Kohorte = 2 OR 3 OR 4) & ptyp = 1 & (hpc1100_p = -99 OR hpc1100_p = missing)) OR
((Kohorte = 2 OR 3 OR 4) & ptyp = 2 & (hpc1100_q = -99 OR hpc1100_q = missing))

--fr:

Haben Sie derzeit eine feste Partnerschaft?

--we:

1: Ja

2: Nein

-98: weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **fpr0116_t**

--pi: **20016**

--vb: Partner Zwilling 1 aus Vorwelle

--ko:

--ef: ptyp = 1 & (hpc1100_p = 1 OR hpc1100_p = 2 OR fpr0115 = 1) & ptyp_p_preload=1 & vorname_p_preload != Missing

--fr:

[if hpc1100_p = 1 OR hpc1100_p = 2] Sie haben angegeben, dass Sie eine*n Partner*in haben. Handelt es sich dabei um den/die gleiche*n Partner*in wie in unserer letzten Befragung im <mon_fq_preload yea_fq_preload>? [PROG: VornamePartnerZwilling1 <vorname_p_preload> aus letzter Befragung einblenden]

[if fpr0115 = 1] Handelt es sich dabei um den/die gleiche*n Partner*in wie in unserer letzten Befragung im <mon_pq_preload yea_pq_preload>? [PROG: VornamePartnerZwilling1 <vorname_p_preload> aus letzter Befragung einblenden]

--we:

1: Ja

2: Nein

-98: weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **fpr0116_u**

--pi: **20017**

--vb: Partner Zwilling 2 aus Vorwelle

--ko:

--ef: ptyp = 2 & (hpc1100_q = 1 OR hpc1100_q = 2 OR fpr0115 = 1) & ptyp_q_preload=1 & vorname_q_preload != Missing

--fr:

[if hpc1100_q = 1 OR hpc1100_q = 2] Sie haben angegeben, dass Sie eine*n Partner*in haben. Handelt es sich dabei um den/die gleiche*n Partner*in wie in unserer letzten Befragung im <mon_fq_preload yea_fq_preload>? [PROG: VornamePartnerZwilling2 <vorname_q_preload> aus letzter Befragung einblenden]

[if fpr0115 = 1] Handelt es sich dabei um den/die gleiche*n Partner*in wie in unserer letzten Befragung im <mon_pq_preload yea_pq_preload>? [PROG: VornamePartnerZwilling2 <vorname_q_preload> aus letzter Befragung einblenden]

--we:

1: Ja

2: Nein

-98: weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **fpr0117_t**

--pi: **20018**

--vb: Name Partner Zwilling 1

--ko:

--ef: ((fpr0116_t != 1 OR vorname_p_preload = Missing) & (fpr0115 = 1 OR hpc1100_p = 1 OR hpc1100_p = 2) & ptyp = 1)

--fr:

Bitte nennen Sie uns den Vornamen Ihres / Ihrer aktuellen Partner*in.

--we:

Vorname: [open]

-99: Keine Angabe

--on:

Offene Nennung (mit Textbezeichnung davor)

--end--

--va: **fpr0117_u**

--pi: **20019**

--vb: Name Partner Zwilling 2

--ko:

--ef: ((fpr0116_u != 1 OR vorname_q_preload = Missing) & (fpr0115 = 1 OR hpc1100_q = 1 OR hpc1100_q = 2) & ptyp = 2))

--fr:

Bitte nennen Sie uns den Vornamen Ihres / Ihrer aktuellen Partner*in

--we:

Vorname: [open]

-99: Keine Angabe

--on:

Offene Nennung (mit Textbezeichnung davor)

--end--

--va: **ze_fpr0117_u**

--pi: **20020**

--vb: Zeitstempel Partner Zwillinge Ende

--ko:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--st: **Modul 04 ErwerbSchule**
--end--

--va: **zs_hpr02**
--pi: **30000**
--vb: Zeitstempel ErwerbSchule Beginn
--ko:

--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--on:
--end--

--va: **hpr02 / hpr03/ hpr04 / hpr05/ hpr06/ hpr07 / hpr08/ hpr09 / hpr10 / hpr11 / hpr12 / hpr13 / hpr14/ hpr15/ hpr16 / hpr18 / hpr98 / hpr99**

--pi: **30001**

--vb: Person X: Erwerbstätigkeit - Allgemeinbildende Schule (1. Bildungsweg) / Person X: Erwerbstätigkeit - Ausbildung/Hochschule/Weiterbild./and. Bild. / Person X: Erwerbstätigkeit - Voll erwerbstätig / Person X: Erwerbstätigkeit - Teilzeitbeschäftigt (auch mehrere parallel) / Person X: Erwerbstätigkeit - Betriebliche Ausbildung/Lehre/Umschulung / Person X: Erwerbstätigkeit - Geringfügig beschäftigt/Mini-Job/1-Euro-Job / Person X: Erwerbstätigkeit - Gelegentlich/unregelmässig beschäftigt / Person X: Erwerbstätigkeit - Freiwilliger Wehrdienst / Person X: Erwerbstätigkeit - Freiwilliges soziales/ökologisches Jahr / Person X: Erwerbstätigkeit - Arbeitslos/Arbeitsuchend gemeldet / Person X: Erwerbstätigkeit - Mutterschutz/Elternzeit/Beurlaubung / Person X: Erwerbstätigkeit - Hausfrau/Hausmann / Person X: Erwerbstätigkeit - Vorruehständler/Rentner/Erwerbsunfähig / Person X: Erwerbstätigkeit - Altersteilzeit mit Arbeitszeit Null / Person X: Erwerbstätigkeit - Nicht erwerbstätig / Person X: Erwerbstätigkeit - Private Betreuung / Person X: Erwerbstätigkeit - Sonstiges / Person X: Erwerbstätigkeit - Weiss nicht / Person X: Erwerbstätigkeit - Keine Angabe

--ko:

--fr:

[MFN]

[if age > 15] Bitte geben Sie an, was in Bezug auf Schule oder Erwerbstätigkeit aktuell auf Sie zutrifft.

[if age <= 15] Bitte gib an, was in Bezug auf Schule und Ausbildung aktuell auf Dich zutrifft.

[IF age > 4]

2: Allgemeinbildende Schule (zum Beispiel: Grundschule, Gesamtschule, Gymnasium, Hauptschule, Realschule, Kolleg)

[IF age > 15]

3: Ausbildung an einer Hochschule

[IF age > 15]

4: Vollzeit erwerbstätig (mindestens 35 Wochenstunden)

[IF age > 15]

5: In Teilzeitbeschäftigung (auch bei parallelen Teilzeittätigkeiten) (mindestens 16 und weniger als 35 Wochenstunden)

[IF age > 15]

6: In betrieblicher Ausbildung/Lehre oder betrieblicher Umschulung

[IF age > 15]

7: Geringfügig erwerbstätig, Mini Job, Ein-Euro-Job (bei Bezug von Arbeitslosengeld 2) (weniger als 16 Wochenstunden)

[IF age > 15]

8: Gelegentlich oder unregelmässig beschäftigt

[IF age > 16]

9: Freiwilliger Wehrdienst

[IF age > 15]

10: Freiwilliges Jahr, z.B. soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst

[IF age > 15]

11: Arbeitslos, arbeitsuchend gemeldet (bei der Agentur für Arbeit, Arbeitsamt, Jobcenter)

[IF age > 15]

12: Mutterschutz, Elternzeit, Beurlaubung wegen Kinderbetreuung

[IF age > 17]

13: Hausfrau * Hausmann

[IF age > 15]

14: Vorruehständler*in, Rentner*in, erwerbsunfähig

[IF age > 57]

15: In Altersteilzeit mit Arbeitszeit Null

[IF age > 15]

16: Nicht erwerbstätig

18: Sonstiges: [OPEN]

--in:

Wenn mehrere Angaben zutreffen, diese bitte alle ankreuzen.

[age > 15] Rentner*innen oder Personen im Bundesfreiwilligendienst, die zusätzlich eine Erwerbstätigkeit ausüben, geben hier bitte die Erwerbstätigkeit an.

Hier geht es um den Erwerbsstatus, der sich z.B. aus dem aktuellen Arbeitsvertrag ergibt. Das bedeutet, dass eine eventuelle Corona-bedingte Kurzarbeit hier noch nicht abgefragt wird. Dies wird zu einem späteren Zeitpunkt erfasst.

--we:

1: Ja

2: Nein

-98: Weiß nicht [nmul]

-99: Keine Angabe [nmul]

--on:

Mehrfachnennung mit Restkategorie mit offener Nennung

--end--

--st: **Erwerbstätigkeit/ Nichterwerbstätigkeit befragte Person**

--end--

--va: **emp0520**

--pi: **30002**

--vb: Berufliche Tätigkeit wie in Vorwelle

--ko:

--ef: f2f4=1 AND (hpr04 = 1 OR hpr05 = 1 OR hpr06 = 1 OR hpr07= 1) AND
emp0500_7[Preload]!=MISSING

--fr:

Sie haben bei der letzten Befragung im [mon_pq_7 yea_pq_7] gesagt, dass Sie als [emp0500_7[Preload]] tätig waren. Trifft dies aktuell immer noch zu?

--in:

Wenn Sie die gleiche Tätigkeit bei einem anderen Arbeitgeber ausüben, hier bitte mit „Ja“ antworten.

--we:

1: Ja

2: Nein

-96: Angaben zum Beruf nicht korrekt

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **emp0500**

--pi: **30003**

--vb: Berufliche Tätigkeit

--ko:

--ef: (hpr04=1 AND emp0520!=1) OR (hpr05= 1 AND emp0520!=1) OR (hpr06= 1 AND
emp0520!=1) OR (hpr07 = 1 AND emp0520!=1) OR ((hpr04 = 1 OR hpr05 = 1 OR hpr06= 1 OR
hpr07= 1) AND (emp0500_7[Preload]=MISSING))

--fr:

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Bitte geben Sie die genaue Tätigkeitsbezeichnung an, also z.B. nicht "kaufmännische Angestellte", sondern: "Speditionskauffrau", nicht "Arbeiter", sondern: "Maschinenschlosser". Wenn Sie Beamter sind, geben Sie bitte Ihre Amtsbezeichnung an, z.B. "Polizeimeister" oder "Studienrat". Wenn Sie Auszubildender sind, geben Sie bitte Ihren Ausbildungsberuf an.

--we:

Berufliche Tätigkeit:____

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Offenes Textfeld

--end--

--va: **emp0620**

--pi: **30004**

--vb: Berufliche Stellung wie in Vorwelle

--ko:

--ef: f2f4=1 AND (hpr04 = 1 OR hpr05 = 1 OR hpr06= 1 OR hpr07= 1) AND
emp0600_7[Preload]!=MISSING

--fr:

Im letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im [mon_pq_7 yea_pq_7] als
[emp0600_7[Preload]] tätig waren. Trifft das aktuell immer noch zu?

--in:

Wenn Sie die gleiche Stellung bei einem anderen Arbeitgeber ausüben, hier bitte mit „Ja“
antworten.

--we:

1: Ja

2: Nein

-96: Angaben zum Beruf nicht korrekt

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **emp0600**

--pi: **30005**

--vb: Berufliche Stellung

--ko:

--ef: (hpr04= 1 AND emp0620!=1) OR (hpr05 = 1 AND emp0620!=1) OR (hpr06= 1 AND emp0620!=1) OR (hpr07 = 1 AND emp0620!=1) OR ((hpr04 = 1 OR hpr05 = 1 OR hpr06 = 1 OR hpr07= 1) AND (emp0600_7[Preload]=MISSING))

--fr:

In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt?

--we:

1: Arbeiter*in (auch in der Landwirtschaft)

2: Angestellte*r

3: Beamte*r (einschließlich Richter*innen und Berufssoldat*innen)

4: Selbständige*r (einschl. mithelfende Familienangehörige)

5: Auszubildende und Praktikant*innen

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **emp2400**

--pi: **30006**

--vb: Auswirkung Cor. - Kurzarbeit

--ko:

--ef: hpr04 = 1 OR hpr05 = 1 OR hpr06 = 1 OR hpr07= 1

--fr:

Befinden Sie sich derzeit in Kurzarbeit?

--we:

1: Ja

2: Nein

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **emp0720**

--pi: **30007**

--vb: Anteil Homeoffice

--ko:

--ef: emp0600 = 2 OR emp0600 = 3 OR emp0600 = 4 OR emp0600 = 5 OR emp0600 = -98 OR
(emp0620 = 1 AND emp0600_7[Preload] != 1)

--fr:

Wie viel Prozent Ihrer Arbeitszeit verbringen Sie in einer normalen Arbeitswoche im Homeoffice?

--we:

0 % bis 100 % (11er Schritte)

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--st: **Schulbesuch befragte** Person

--end--

--va: **edu0420**

--pi: **30008**

--vb: Schulform wie in Vorwelle

--ko:

--ef: f2f4=1 AND (hpr02 = 1 OR hpr98 ==1 OR hpr99==1) AND edu0400_7[Preload] != MISSING
AND edu0400_7[Preload] != 2

--fr:

[IF age <= 15 & edu0400_7 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11]: Du hast bei der letzten Befragung im
[mon_pq_7 yea_pq_7] gesagt, dass Du (die) [edu0400_7[Preload]] besuchst. Trifft dies aktuell
immer noch zu?

[IF age >= 16 & edu0400_7 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11]: Sie haben bei der letzten Befragung im
[mon_pq_7 yea_pq_7] gesagt, dass Sie (die) [edu0400_7[Preload]] besuchen. Trifft dies aktuell
immer noch zu?

[IF age <= 15 & edu0400_7 = 10]: Du hast bei der letzten Befragung im [mon_pq_7 yea_pq_7]
gesagt, dass Du (die) [edu0401_7[Preload]] besuchst. Trifft dies aktuell immer noch zu?

[IF age >= 16 & edu0400_7 = 10]: Sie haben bei der letzten Befragung im [mon_pq_7 yea_pq_7]
gesagt, dass Sie (die) [edu0401_7[Preload]] besuchen. Trifft dies aktuell immer noch zu?

--in:

Wenn die Schule gewechselt wurde, aber auch weiterhin die gleiche Schulform besucht wird, hier
mit „Ja“ antworten.

--we:

1: Ja

2: Nein

-96: Angaben zur Schule sind nicht korrekt

-98: Weiß nicht

-99: keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal
--end--

--va: **edu0400/ edu0401**

--pi: **30009**

--vb: Schulform

--ko:

--ef: (hpr02==1 OR hpr98 ==1 OR hpr99==1) & (edu0420!=1 OR edu0400_7[Preload]==Missing OR edu0400_7[Preload]==2) & age<=20

--fr:

[IF age < = 15]: Welche Schule besuchst Du zurzeit?

[IF age > = 16 & age <=20]: Welche Schule besuchen Sie zurzeit?

--in:

Wenn gerade Sommerferien sind, bitte die Schule angeben, die nach den Sommerferien besucht wird.

--we:

[PROG: Liste grün]

1: Grundschule

3: Hauptschule

4: Realschule

5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

7: Waldorfschule

8: Gymnasium (auch Kolleg)

9: Sonderschule/Förderschule

10: andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]

-98: Weiß nicht

-99: keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal mit Restkategorie mit offener Nennung

--end--

--va: **edu0402**

--pi: **30010**

--vb: Klasse

--ko:

--ef: (hpr02=1) AND edu0400!=-98/-99 & age<=20

--fr:

[IF age < = 15]: Welche Klasse besuchst Du auf dieser Schule?

[IF age > = 16 & age < =20]: Welche Klasse besuchen Sie auf dieser Schule?

--in:

Wenn gerade Sommerferien sind, bitte die Klasse angeben, die nach den Sommerferien besucht wird.

--we:

Klasse: ____ [Format x.x] RANGE: 1 bis 13

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Offene numerische Nennung mit Textbezeichnung davor

--end--

--st: **Ausbildung befragte** Person

--end--

--va: **edu0320**

--pi: **30011**

--vb: Art der Hochschulausbildung wie in Vorwelle

--ko:

--ef: f2f4=1 AND (hpr03 = 1) AND edu0303_7[Preload]!=MISSING

--fr:

[IF edu0303_7=1,2] Sie haben bei der letzten Befragung im [mon_pq_7 yea_pq_7] gesagt, dass Sie die [edu0303_7[Preload]] besuchen. Trifft dies aktuell immer noch zu?

[IF edu0303_7=3] Sie haben bei der letzten Befragung im [mon_pq_7 yea_pq_7] gesagt, dass Sie folgende Hochschulausbildung absolvieren: [edu0303_7[Preload]]. Trifft dies aktuell immer noch zu?

[IF edu0303_7=4] Sie haben bei der letzten Befragung im [mon_pq_7 yea_pq_7] gesagt, dass Sie folgende Hochschulausbildung absolvieren: [edu0304_7[Preload]]. Trifft dies aktuell immer noch zu?

--in:

Wenn Sie eine andere Hochschule als beim letzten Mal besuchen, bitte hier mit „Ja“ antworten.

--we:

1: Ja

2: Nein

-96: Angaben zur Hochschulbesuch nicht korrekt

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **edu0323 / edu0324**

--pi: **30012**

--vb: Art der Hochschulausbildung / Art der Hochschulausbildung (offen)

--ko:

--ef: (hpr03=1) AND (edu0320!= 1 OR edu0303_7[Preload]=MISSING)

--fr:

Welche Hochschulausbildung absolvieren Sie zurzeit?

--we:

1: Fachhochschule

2: Universität, sonstige Hochschule

3: Promotion

4: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal mit Restkategorie mit offener Nennung

--end--

--va: **edu0330**

--pi: **30013**

--vb:

--ko:

--ef: f2f4=1 AND (hpr06 = 1) AND edu0307_7[Preload]!=MISSING

--fr:

[IF edu0307_7[Preload] = 1,2,4,8] Sie haben bei der letzten Befragung im [mon_pq_7 yea_pq_7] gesagt, dass Sie [IF edu0307_7[Preload] = 1,2 ein/ IF edu0307_7[Preload] = 4,8 eine] <edu0307_7[Preload]> machen. Trifft dies aktuell immer noch zu?

[IF edu0307_7[Preload] = 3,5,6,7] Sie haben bei der letzten Befragung im [mon_pq_7 yea_pq_7] gesagt, dass Sie eine <edu0307_7[Preload]> besuchen. Trifft dies aktuell immer noch zu?

[IF edu0307_7[Preload] = 9] Bei der letzten Befragung im [mon_pq_7 yea_pq_7] haben wir uns zu der Frage, was Sie für eine berufliche Ausbildung machen, folgendes notiert: <edu0308_7[Preload]>. Trifft dies aktuell immer noch zu?

--in:

Wenn Sie im gleichen Ausbildungsberuf bei einem anderen Arbeitgeber sind, bitte hier mit „Ja“ antworten.

--we:

1: Ja

2: Nein

-96: Angaben zur Ausbildung sind nicht korrekt

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **edu0337 / edu0338**

--pi: **30014**

--vb: Art berufliche Ausbildung / Art berufliche Ausbildung (offen)

--ko:

--ef: (hpr06=1) AND (edu0330 != 1 OR edu0307_7[Preload]=MISSING)

--fr:

Welcher beruflichen Ausbildung gehen Sie zurzeit nach?

--we:

- 1: Berufsgrundbildungsjahr
- 2: Berufsvorbereitungsjahr
- 3: Berufsschule ohne Lehre
- 4: Lehre
- 5: Berufsfachschule, Handelsschule
- 6: Schule des Gesundheitswesens
- 7: Fachschule (z.B. Meister-, Technikerschule)
- 8: Beamtenausbildung
- 9: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal mit Restkategorie mit offener Nennung

--end--

--st: **Schulabschluss (neuer Abschluss)**

--end--

--va: **eca0900**

--pi: **30015**

--vb: Neuer Schulabschluss seit letztem Interview (>= 15 J.)

--ko:

--ef: age>=16 & yea_pq_preload!=missing

--fr:

Haben Sie seit dem letzten Interview, d.h. seit <mon_pq_preload yea_pq_preload>, einen Schulabschluss erworben?

--we:

- 1: Ja
- 2: Nein

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **eca0901/eca902**

--pi: **30016**

--vb: Neuer Schulabschluss: Art (>= 15 J.)

--ko:

--ef: eca0900=1

--fr:

Welchen Schulabschluss haben Sie erreicht?

--we:

1: Hauptschulabschluss

2: Mittlere Reife, Realschulabschluss

3: Fach-Abitur (Fachhochschulreife)

4: Abitur (Hochschulreife)

5: Sonstiger Abschluss, und zwar: [Format: open - string]

-98 Weiß nicht

-99 Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal mit Restkategorie mit offener Nennung

--end--

--st: **Ausbildungs-/Studienabschluss**

--end--

--va: **eca1000**

--pi: **30017**

--vb: Ausbildungs-/Studienabschluss seit letztem F2F

--ko:

--ef: age>=16 & yea_pq_preload!=missing

--fr:

Haben Sie seit dem letzten Interview, d.h. seit <mon_pq_preload yea_pq_preload>, eine Berufsausbildung oder ein Hochschulstudium abgeschlossen?

--we:

1: Ja

2: Nein

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **eca1101**

--pi: **30018**

--vb: Konkretisierung Abschlusstyp

--ko:

--ef: eca1000=1

--fr:

Haben Sie einen Studien- oder einen Ausbildungsabschluss erworben?

--we:

1: Ausbildungsabschluss

2: Studienabschluss

-98 Weiß nicht

-99 Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--st: **Abbruch Ausbildung/Studium/Schulabschluss**

--end--

--va: **eca1200**

--pi: **30019**

--vb: Abbruch Ausbildung/Studium/Schule seit letzter Befragung

--ko:

--ef: age>=16 & yea_pq_preload!=missing

--fr:

Haben Sie seit dem letzten Interview, d.h. seit <mon_pq_preload yea_pq_preload>, die Schule, eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?

--we:

1: Ja

2: Nein

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **eca1205**

--pi: **30020**

--vb: Konkretisierung Abbruch

--ko:

--ef: eca1200=1

--fr:

Haben Sie die Schule, eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?

--we:

1: Schule

2: Ausbildung

3: Studium

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **ze_eca1205**

--pi: **30021**

--vb: Zeitstempel ErwerbSchule Ende

--ko:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--st: **Schule/Erwerbstätigkeit** Familienmitglieder

--end--

--va: **zs_hpr01t**

--pi: **30022**

--vb: Zeitstempel Schule/Erwerbstätigkeit Familienmitglieder Beginn

--ko:

--ef: ptyp = 300 OR ptyp = 400 OR ptyp = 500 OR ptyp = 600

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--va: **txt0002**

--pi: **30023**

--vb: Einleitung Schule/Erwerb [EÜK]

--ko:

--ef: ptyp = 300 OR ptyp = 400 OR ptyp = 500 OR ptyp = 600 and (hpc1100_t !=3 or hpc1100_u !=3)

--fr:

Es folgen nun einige Fragen zu Ihren Zwillingen. Für jeden Zwilling gibt es eigene Fragen.

[IF hpc1100_t= 3 OR hpc1100_u = 3] Es folgen nun einige Fragen zu Ihrem Zwilling.

--on:

Textseite

--end--

--va: **hpr02t/ hpr03t / hpr04t / hpr05t / hpr06t / hpr07t / hpr08t / hpr09t / hpr10t / hpr11t / hpr12t / hpr13t / hpr14t / / hpr16t/ / hpr18t/ hpr98t / hpr99t**

--pi: **30024**

--vb: Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Allgemeinbildende Schule (1. Bildungsweg) / Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Ausbildung/Hochschule/Weiterbild./and. Bild. / Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Voll erwerbstätig / Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Teilzeitbeschäftigt (auch mehrere parallel) / Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Betriebliche Ausbildung/Lehre/Umschulung / Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Geringfügig beschäftigt/Mini-Job/1-Euro-Job / Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Gelegentlich/unregelmässig beschäftigt / Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Freiwilliger Wehrdienst / Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Freiwilliges soziales/ökologisches Jahr / Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Arbeitslos/Arbeitsuchend gemeldet / Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Mutterschutz/Elternzeit/Beurlaubung / Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Hausfrau/Hausmann / Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Vorruehständler/Rentner/Erwerbsunfähig/ Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Nicht erwerbstätig / Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Sonstiges / Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Weiss nicht/ Zwilling 1: Erwerbstätigkeit - Keine Angabe
--ko: über Zwilling 1

--ef: (ptyp = 300 OR ptyp = 400 OR ptyp = 500 OR ptyp = 600) & (hpc1100_t = 1 OR hpc1100_t = 2)

--fr:

[MFN] Bitte geben Sie an, was in Bezug auf Schule oder Erwerbstätigkeit aktuell auf <NAME> (ptyp) zutrifft.

2: Allgemeinbildende Schule (zum Beispiel: Grundschule, Gesamtschule, Gymnasium, Hauptschule, Realschule, Kolleg)

[IF age_Zwilling1>15]

3: Ausbildung an einer Hochschule

[IF age_Zwilling1>15]

4: Vollzeit erwerbstätig (mindestens 35 Wochenstunden)

[IF age_Zwilling1>15]

5: In Teilzeitbeschäftigung (auch bei parallelen Teilzeittätigkeiten) (mindestens 16 und weniger als 35 Wochenstunden)

[IF age_Zwilling1>15]

6: In betrieblicher Ausbildung/Lehre oder betrieblicher Umschulung

[IF age_Zwilling1>15]

7: Geringfügig erwerbstätig, Mini Job, Ein-Euro-Job (bei Bezug von Arbeitslosengeld 2) (weniger als 16 Wochenstunden)

[IF age_Zwilling1>15]

8: Gelegentlich oder unregelmässig beschäftigt

[IF age_Zwilling1>16]

9: Freiwilliger Wehrdienst

[IF age_Zwilling1>15]

10: Freiwilliges Jahr, z.B. soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst

[IF age_Zwilling1>15]

11: Arbeitslos, arbeitsuchend gemeldet (bei der Agentur für Arbeit, Arbeitsamt, Jobcenter)

[IF age_Zwilling1>15]

12: Mutterschutz, Elternzeit, Beurlaubung wegen Kinderbetreuung

[IF age_Zwilling1>17]

13: Hausfrau * Hausmann

[IF age_Zwilling1>15]

14: Vorruehständler*in, Rentner*in, erwerbsunfähig

[IF age_Zwilling1>15]

16: Nicht erwerbstätig
18: Sonstiges: [OPEN]

--we:

1: Ja

2: Nein

-98: Weiß nicht [nmul]

-99: Keine Angabe [nmul]

--on:

Mehrfachnennung (?) mit Restkategorie mit offener Nennung

--end--

--va: **edu0400t / edu0401t**

--pi: **30025**

--vb: Schulform

--ko: über Zwilling 1

--ef: hpr02t = 1 OR hpr98t ==1 OR hpr99t==1

--fr:

Welche Schule besucht <Name[001]> (ptyp) zurzeit?

--we:

1: Grundschule

3: Hauptschule

4: Realschule

5.: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

7: Waldorfschule

8: Gymnasium (auch Kolleg)

9: Sonderschule/Förderschule

10: Andere Schule, und zwar: ___

-87: geht noch nicht zur Schule

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **edu0402t**

--pi: **30026**

--vb: Klasse

--ko: über Zwilling 1

--ef: edu0400t >= 1 & edu0400t <= 10

--fr:

Welche Klasse besucht <Zwilling 1> auf dieser Schule?

--in:

Wenn gerade Sommerferien sind, bitte die Klasse angeben, die nach den Sommerferien besucht wird.

--we:

Klasse: ___ [Format x.x] RANGE: 1 bis 13

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Offene numerische Nennung mit Textbezeichnung davor

--end--

--va: **eca0600t**

--pi: **30027**

--vb: Bildungsempfehlung Zwilling 1 (m/f/n/g)

--ko:

über Zwilling 1

--ef: (ptyp = 300 or ptyp = 400 or ptyp = 500 or ptyp = 600) AND (edu0400t != 1 & eca0600t[Preload]= Missing AND hpc1100_t !=3)

--fr:

Hatte <Name[001]> (ptyp) eine Hauptschul-, Realschul- oder eine Gymnasialempfehlung?

--we:

1: Hauptschule

2: Realschule

3: Gymnasium

4: an unserer Schule gab es keine Übergangsempfehlung

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **eca0601t / eca0602t**

--pi: **30028**

--vb: Entscheidung über weiterführende Schule

--ko:

über Zwilling 1

--ef: (ptyp = 300 or ptyp = 400 or ptyp = 500 or ptyp = 600) AND (edu0400t != 1 & eca0600t[Preload] = Missing AND hpc1100_t !=3)

--fr:

Wer hat die Entscheidung getroffen, dass <Name[001]> (ptyp) diese Art von weiterführender Schule besucht?

--we:

1: Ich habe diese Entscheidung getroffen.

2: Das andere Elternteil hat die Entscheidung getroffen.

3: Wir, also beide Elternteile, haben gemeinsam die Entscheidung getroffen.

4: Das Kind hat vornehmlich bestimmt, in welche Art von weiterführender Schule es gehen wollte.

5: Die Entscheidung ist zusammen mit dem Kind und einem Elternteil/ beiden Elternteilen getroffen worden.

6: Es gab keine Entscheidungsmöglichkeit, die Empfehlung war bindend.

7: Sonstiges [Open]

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **eca0900t**

--pi: **30029**

--vb: Neuer Schulabschluss Zwilling1 seit letztem Interview (>= 15 J.)

--ko: über Zwilling 1

--ef: (ptyp = 300 OR ptyp = 400 OR ptyp = 500 OR ptyp = 600) & (hpc1100_t = 1 OR hpc1100_t = 2) & age_twin >= 15

--fr:

Hat <Name[001]> (ptyp) seit dem letzten Interview, d.h. seit dem <mon_fq_preload yea_fq_preload>, einen Schulabschluss erworben?

--we:

1: Ja

2: Nein

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **eca0901t / eca902t**

--pi: **30030**

--vb: Neuer Schulabschluss Zwilling1: Art (>= 15 J.)

--ko: über Zwilling 1

--ef: eca0900t=1

--fr:

Welchen Schulabschluss hat <Name[001]> (ptyp) erreicht?

--we:

1: Hauptschulabschluss

2: Mittlere Reife, Realschulabschluss

3: Fach-Abitur (Fachhochschulreife)

4: Abitur (Hochschulreife)

5: Sonstiger Abschluss, und zwar: [Format: open - string]

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **hpr02u / hpr03u / hpr04u/ hpr05u / hpr06u / hpr07u / hpr08u / hpr09u / hpr10u / hpr11u / hpr12u / hpr13u / hpr14u / hpr16u / hpr18u / hpr98u / hpr99u**

--pi: **30031**

--vb: Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Allgemeinbildende Schule (1. Bildungsweg) / Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Ausbildung/Hochschule/Weiterbild./and. Bild. / Person X: Erwerbstätigkeit - Voll erwerbstätig / Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Teilzeitbeschäftigt (auch mehrere parallel) / Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Betriebliche Ausbildung/Lehre/Umschulung / Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Geringfügig beschäftigt/Mini-Job/1-Euro-Job / Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Gelegentlich/unregelmässig beschäftigt / Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Freiwilliger Wehrdienst / Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Freiwilliges soziales/ökologisches Jahr / Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Arbeitslos/Arbeitsuchend gemeldet / Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Mutterschutz/Elternzeit/Beurlaubung / Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Hausfrau/Hausmann / Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Vorruehständler/Rentner/Erwerbsunfähig / Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Nicht erwerbstätig / Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Sonstiges / Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Weiss nicht/ Zwilling 2: Erwerbstätigkeit - Keine Angabe
--ko: über Zwilling 2

--ef: (ptyp = 300 OR ptyp = 400 OR ptyp = 500 OR ptyp = 600) & (hpc1100_u = 1 OR hpc1100_u = 2)

--fr:

[MFN] Bitte geben Sie an, was in Bezug auf Schule oder Erwerbstätigkeit aktuell auf <NAME> (ptyp) zutrifft.

2: Allgemeinbildende Schule (zum Beispiel: Grundschule, Gesamtschule, Gymnasium, Hauptschule, Realschule, Kolleg)

[IF age_Zwilling2>15]

3: Ausbildung an einer Hochschule

[IF age_Zwilling2>15]

4: Vollzeit erwerbstätig (mindestens 35 Wochenstunden)

[IF age_Zwilling2>15]

5: In Teilzeitbeschäftigung (auch bei parallelen Teilzeittätigkeiten) (mindestens 16 und weniger als 35 Wochenstunden)

[IF age_Zwilling2>15]

6: In betrieblicher Ausbildung/Lehre oder betrieblicher Umschulung

[IF age_Zwilling2>15]

7: Geringfügig erwerbstätig, Mini Job, Ein-Euro-Job (bei Bezug von Arbeitslosengeld 2) (weniger als 16 Wochenstunden)

[IF age_Zwilling2>15]

8: Gelegentlich oder unregelmässig beschäftigt

[IF age_Zwilling2>16]

9: Freiwilliger Wehrdienst

[IF age_Zwilling2>15]

10: Freiwilliges Jahr, z.B. soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst

[IF age_Zwilling2>15]

11: Arbeitslos, arbeitsuchend gemeldet (bei der Agentur für Arbeit, Arbeitsamt, Jobcenter)

[IF age_Zwilling2>15]

12: Mutterschutz, Elternzeit, Beurlaubung wegen Kinderbetreuung

[IF age_Zwilling2>17]

13: Hausfrau / Hausmann

[IF age_Zwilling2>15]

14: Vorruehständler*in, Rentner*in, erwerbsunfähig

[IF age_Zwilling2>15]

16:Nicht erwerbstätig
18: Sonstiges: [OPEN]

--we:

1: Ja

2: Nein

-98: Weiß nicht [nmul]

-99: Keine Angabe [nmul]

--on:

Mehrfachnennung (?) mit Restkategorie mit offener Nennung

--end--

--va: **edu0400u / edu0401u**

--pi: **30031**

--vb: Schulform

--ko: über Zwilling 2

--ef: hpr02u = 1 OR hpr98u ==1 OR hpr99u==1

--fr:

Welche Schule besucht <Name[002]> (ptyp) zurzeit?

--we:

1: Grundschule

3: Hauptschule

4: Realschule

5.: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

7: Waldorfschule

8: Gymnasium (auch Kolleg)

9: Sonderschule/Förderschule

10: Andere Schule, und zwar: ____

-87: Geht noch nicht zur Schule

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **edu0402u**

--pi: **30032**

--vb: Klasse

--ko: über Zwilling 2

--ef: edu0400u >= 1 & edu0400u <= 10

--fr:

Welche Klasse besucht <Zwilling 2> auf dieser Schule?

--in:

Wenn gerade Sommerferien sind, bitte die Klasse angeben, die nach den Sommerferien besucht wird.

--we:

Klasse: ____ [Format x.x] RANGE: 1 bis 13

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Offene numerische Nennung mit Textbezeichnung davor

--end--

--va: **eca0600u**

--pi: **30033**

--vb: Bildungsempfehlung Zwilling 2 (m/f/n/g)

--ko:

über Zwilling 2

--ef: (ptyp = 300 or ptyp = 400 or ptyp = 500 or ptyp = 600) AND (edu0400u != 1 & eca0600u[Preload] = Missing AND hpc1100_u !=3)

--fr:

Hatte <Name[002]> (ptyp) eine Hauptschul-, Realschul- oder eine Gymnasialempfehlung?

--we:

1: Hauptschule

2: Realschule

3: Gymnasium

4: an unserer Schule gab es keine Übergangsempfehlung

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **eca0601u / eca0602u**

--pi: **30034**

--vb: Entscheidung über weiterführende Schule

--ko:

über Zwilling 2

--ef: (ptyp = 300 or ptyp = 400 or ptyp = 500 or ptyp = 600) AND (edu0400u != 1 & eca0600u_1[Preload] = Missing AND hpc1100_u !=3)

--fr:

Wer hat die Entscheidung getroffen, dass <Name[002]> (ptyp) diese Art von weiterführender Schule besucht?

--we:

1: Ich habe diese Entscheidung getroffen

2: Das andere Elternteil hat die Entscheidung getroffen

3: Wir, also beide Elternteile, haben gemeinsam die Entscheidung getroffen

4: Das Kind hat vornehmlich bestimmt, in welche Art von weiterführender Schule es gehen wollte

5: Die Entscheidung ist zusammen mit dem Kind und einem Elternteil/ beiden Elternteilen getroffen worden

6: Es gab keine Entscheidungsmöglichkeit, die Empfehlung war bindend

7: Sonstiges [Open]

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

--end--

--va: **eca0900u**
--pi: **30035**
--vb: neuer Schulabschluss Zwilling2 seit letztem Interview (>= 15 J.)
--ko: über Zwilling 2

--ef: (ptyp = 300 OR ptyp = 400 OR ptyp = 500 OR ptyp = 600) & (hpc1100_u = 1 OR hpc1100_u = 2) & age_twin >= 15
--fr:
Hat <Name[002]> (ptyp) seit dem letzten Interview, d.h. seit dem <mon_fq_preload yea_fq_preload>, einen Schulabschluss erworben?
--we:
1: Ja
2: Nein

-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--on:
Einfachnennung vertikal
--end--

--va: **eca0901u / eca902u**
--pi: **30036**
--vb: neuer Schulabschluss Zwilling2: Art (>= 15 J.)
--ko: über Zwilling 2

--ef: eca0900u=1
--fr:
Welchen Schulabschluss hat <Name[002]> (ptyp) erreicht?
--we:
1: Hauptschulabschluss
2: Mittlere Reife, Realschulabschluss
3: Fach-Abitur (Fachhochschulreife)
4: Abitur (Hochschulreife)
5: Sonstiger Abschluss, und zwar: [Format: open - string]
-98 Weiß nicht
-99 Keine Angabe
--on:
Einfachnennung vertikal
--end--

--va: **ze_eca0902u**

--pi: **30037**

--vb: Zeitstempel Schule/Erwerbstätigkeit Familienmitglieder Ende

--ko:

--ef: ptyp = 300 OR ptyp = 400 OR ptyp = 500 OR ptyp = 600

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--st: **Modul 5 Life events**

--end--

--st: **Life transitions**

--end--

--va: **zs_trax**

--pi: **40001**

--vb: Zeitstempel Live Events Beginn

--ko:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--va: **trax**

--pi: **40002**

--vb:

--ko: Ist einer der Preloads der Vorwellen mit ja beantwortet worden, entfällt die Frage. Sind keine Preloads aus Vorwellen vorhanden oder verneint worden, alle nachfolgenden Fragen auf alle Fälle stellen!

--ef: IF [(age >=16) and (Zwilling = 1) and (tra0100_[Preload]!=1)] OR [(age >= 16) AND (Zwilling = 1) AND (tra0200_[Preload]!=1) AND (hpr02!= 1 OR age>23)] OR [(tra0200=1 or tra0200_[Preload]=1) and (age >= 16) AND (Zwilling = 1) and (tra0300_[Preload]!=1) and (hpr02!= 1) and (eca1200 = 1 and eca1205 = 1)] OR [(age >=8 and <=13) AND (Zwilling = 1) and (tra0500_[Preload]!=1) and (edu0400=7 or edu0400=9 or edu0400=10 or edu0400=-98 or edu0400=-99 or or edu0400_7[Preload]=7 or edu0400_7[Preload]=9 or edu0400_7[Preload]=10)] OR [(age >=8 and <=13) AND (Zwilling = 1) and (tra0500_[Preload]!=1) and (edu0400=3,4,5,6,7,8,9,10,-98,-99))] OR [(age >= 16) AND (Zwilling = 1) and (tra0600_[Preload]!= 1)]

--fr:

[IF age <=15] Jetzt geht es um den Übergang in die weiterführende Schule

[IF age >=16] Im Folgenden geht es um Ereignisse, die viele Menschen im Laufe ihres Lebens erfahren, und mit denen häufig ein neuer Lebensabschnitt beginnt.

--we:

1:weiter

--on:

Textseite

--end--

--va: **tra0100**

--pi: **40003**

--vb: Selbst - Auszug (t,u >= 16 J.)

--ko:

--ef: If (age >=16) and (Zwilling = 1) and (tra0100_[Preload]!=1)

--fr:

[If age >= 16] Sind Sie bereits oder schon einmal aus dem Elternhaus ausgezogen?

--we:

1: Ja

2: Nein

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0101**

--pi: **40004**

--vb: Selbst - Auszug: Valenz (t,u >= 16J.)

--ko:

--ef: IF (age >=16) and (Zwilling = 1) and (tra0100 = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Auszug damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: -5 sehr negativ

-4: -4

-3: -3

-2: -2

-1: -1

0: 0 neutral

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5 sehr positiv

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0200**

--pi: **40005**

--vb: Selbst - Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben (t,u >=16 J.)

--ko:

--ef: IF (age >= 16) AND (Zwilling = 1) AND (tra0200_[Preload]!=1) AND (hpr02!= 1 OR age>23)

--fr:

Haben Sie von der weiterführenden Schule ins Studium, eine Ausbildung, ins Berufsleben oder Sonstiges gewechselt?

--we:

1: Ja

2: Nein

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0201**

--pi: **40006**

--vb: Selbst - Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben: Valenz (t,u >= 16 J.)

--ko:

--ef: IF (age >= 16) and (Zwilling = 1) and (tra0200 = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: -5 sehr negativ

-4: -4

-3: -3

-2: -2

-1: -1

0: 0 neutral

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5 sehr positiv

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0300**

--pi: **40007**

--vb: Selbst - Abbruch Ausbildung / Studium (t,u >= 16 J.)

--ko:

Filterung über hpr02 so möglich?

--ef: IF (tra0200=1 or tra0200_[Preload]=1) and (age >= 16) AND (Zwilling = 1) and (tra0300_[Preload]!=1) and (hpr02!= 1) and (eca1200 = 1 and eca1205 = 1)

--fr:

Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?

--we:

1: Ja

2: Nein

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0301**

--pi: **40008**

--vb: Selbst - Abbruch Ausbildung / Studium: Valenz (t,u >=16 J.)

--ko:

--ef: IF (age >= 16) AND (Zwilling = 1) and (tra0300 = 1 OR eca1205 = 2 OR eca1205 = 3)

--fr:

[IF tra0300 = 1] Wie war dieser Abbruch damals für Sie persönlich?

[IF (eca1205 = 2 OR eca1205 = 3)] Sie haben angegeben, dass Sie eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen haben. Wie war dieser Abbruch damals für Sie persönlich?

[All] Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Abbruch damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: -5 sehr negativ

-4: -4

-3: -3

-2: -2

-1: -1

0: 0 neutral

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5 sehr positiv

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0500**

--pi: **40009**

--vb: Selbst- Wechsel auf Weiterführende Schule (t,u >= 8 & <= 13 J.)

--ko:

--ef: IF (age >=8 and <=13) AND (Zwilling = 1) and (tra0500_[Preload]!=1) and (edu0400=7 or edu0400=9 or edu0400=10 or edu0400=-98 or edu0400=-99 or edu0400_7[Preload]=7 or edu0400_7[Preload]=9 or edu0400_7[Preload]=10)

--fr:

Hast Du von der Grundschule auf eine weiterführende Schule gewechselt?

--we:

1: Ja

2: Nein

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0501**

--pi: **40010**

--vb: Selbst - Weiterführende Schule: Valenz (t,u>= 8 & <= 13 J.)

--ko:

--ef: IF ((age >=8 and <=13) AND (Zwilling = 1) and (tra0500_[Preload]!=1) and (edu0400=3,4,5,6,7,8,9,10,-98,-99) and (tra0500=1 or tra0500=MISSING))

--fr:

Du hast angegeben, auf eine weiterführende Schule zu gehen. Bitte gib auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie der Wechsel damals für Dich war.

--we:

-5: -5 sehr negativ

-4: -4

-3: -3

-2: -2

-1: -1

0: 0 neutral

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5 sehr positiv

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0600**

--pi: **40011**

--vb: Selbst - Familiengründung (t,u >= 16 J.)

--ko:

--ef: IF (age >= 16) AND (Zwilling = 1) and (tra0600_[Preload]!= 1)

--fr:

[If age >= 16] Haben Sie schon eine eigene Familie gegründet? Damit meinen wir, ob Sie bereits geheiratet haben oder Kinder bekommen haben.

--we:

1: Ja

2: Nein

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0601**

--pi: **40012**

--vb: Selbst - Familiengründung: Valenz (t,u >= 16 J.)

--ko:

--ef: IF (age > = 16) and (Zwilling =1) and (tra0600= 1)

--fr:

[If age >= 16] Bitte geben Sie auf einer Skala von -5, „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie diese Familiengründung damals für Sie war.

--we:

-5: -5 sehr negativ

-4: -4

-3: -3

-2: -2

-1: -1

0: 0 neutral

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5 sehr positiv

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **ze_tra0601**

--pi: **40013**

--vb: Zeitstempel Live Events Ende

--ko:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--st: **Life transitions EüK**

--end--

--va: **zs_tra0100**[t/u]
--pi: **40014**
--vb: Zeitstempel Live Transition Beginn
--ko:

--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--on:
--end--

--st: **Beginn Schleife EÜK (Zwillinge) (if hpc1100_t !=3 bzw. hpc1100_u !=3)**
--end--

--va: **tra0100**[t/u]
--pi: **40016**
--vb: t/u: Auszug (m, f, n, g)
--ko:

--ef: (Mutter=1 or Vater=1) and Kohorte=2 and (tra0100[t/u]_[Preload]!=1)
--fr:
Ist <NAME DES KINDES> ausgezogen oder hat schon mal einen Zeitraum nicht zu Hause gewohnt?
--we:
1: Ja
2: Nein
-98 Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--on:
Einfachnennung vertikal
--end--

--va: **tra0101[t/u]**

--pi: **40017**

--vb: t/u: Auszug - Valenz (m, f, n, g)

--ko:

--ef: (Mutter=1 or Vater=1) and Kohorte=2 and tra0100[t/u] = 1

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Auszug damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: -5 sehr negativ

-4: -4

-3: -3

-2: -2

-1: -1

0: 0 neutral

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5 sehr positiv

-97: Ereignis nicht miterlebt

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0200[t/u]**

--pi: **40018**

--vb: t/u: Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben (m, f, n, g)

--ko:

--ef: (Mutter=1 or Vater=1) and Kohorte=2 and (tra0200[t/u]_[Preload]!=1)

--fr:

Hat <NAME DES KINDES> von der weiterführenden Schule ins Studium, die Ausbildung, ins Berufsleben oder Sonstiges gewechselt?

--we:

1: Ja

2: Nein

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0201[t/u]**

--pi: **40019**

--vb: t/u: Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben - Valenz (m, f, n, g)

--ko:

--ef: (Mutter=1 or Vater=1) and Kohorte=2 and (tra0200[t/u] = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: -5 sehr negativ

-4: -4

-3: -3

-2: -2

-1: -1

0: 0 neutral

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5 sehr positiv

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0300[t/u]**

--pi: **40020**

--vb: t/u: Abbruch Ausbildung / Studium (m, f, n, g)

--ko:

--ef: (Mutter=1 or Vater=1) and Kohorte=2 and (tra0300[t/u]_[Preload]!=1)

--fr:

Hat <NAME DES KINDES> schon einmal ein Studium oder eine Ausbildung abgebrochen?

--we:

1: Ja

2: Nein

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0301[t/u]**

--pi: **40021**

--vb: t/u: Abbruch Ausbildung / Studium - Valenz (m, f, n, g)

--ko:

--ef: (Mutter=1 or Vater=1) and Kohorte=2 and (tra0300[t/u] = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Abbruch damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: -5 sehr negativ

-4: -4

-3: -3

-2: -2

-1: -1

0: 0 neutral

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5 sehr positiv

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0500[t/u]**

--pi: **40022**

--vb: t/u: Wechsel auf Weiterführende Schule (m, f, n, g)

--ko:

--ef: (Mutter=1 or Vater=1) and Kohorte=1 and (tra0500[t/u]_[Preload]!=1) and (edu0400[t/u] !=1)

--fr:

Hat <NAME DES KINDES> von der Grundschule auf eine weiterführende Schule gewechselt?

--we:

1: Ja

2: Nein

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0501[t/u]**

--pi: **40023**

--vb: t/u: Wechsel auf Weiterführende Schule - Valenz (m, f, n, g)

--ko:

--ef: (Mutter=1 or Vater=1) and Kohorte=1 and (tra0500[t/u] = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: -5 sehr negativ

-4: -4

-3: -3

-2: -2

-1: -1

0: 0 neutral

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5 sehr positiv

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0600[t/u]**

--pi: **40024**

--vb: t/u: Familiengründung (m, f, n, g)

--ko:

--ef: (Mutter=1 or Vater=1) and Kohorte=2 and (tra0600[t/u]_[Preload] != 1)

--fr:

Hat <NAME DES KINDES> eine eigene Familie gegründet? Damit meinen wir, ob <NAME DES KINDES> bereits geheiratet oder Kinder bekommen hat.

--we:

1: Ja

2: Nein

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **tra0601[t/u]**

--pi: **40025**

--vb: t/u: Familiengründung - Valenz (m, f, n, g)

--ko:

--ef: (Mutter=1 or Vater=1) and Kohorte=2 and (tra0600[t/u]= 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie diese Familiengründung damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: -5 sehr negativ

-4: -4

-3: -3

-2: -2

-1: -1

0: 0 neutral

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5 sehr positiv

-98 Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--st: **Ende Schleife EüK (Zwillinge)**

--end--

--va: **ze_tra0601[t/u]**

--pi: **40026**

--vb: Zeistempel Live Transition Ende

--ko:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--st: **Soziale Partizipation**

--end--

--va: **zs_sop100**

--pi: **50001**

--vb: Zeitstempel Soziale Integration - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1) and (age >=10)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--va: **sop0100/ sop0101/ sop0102/ sop0103/ sop0104/ sop0105/ sop0106/ sop0150**

--pi: **50003**

--vb: Partizipation: Sportverein/ Partizipation: Gesangsverein, Theatergruppe, o.ä./ Partizipation: Kirchliche/religiöse Gruppe/ Partizipation: Gewerkschaft/Berufsverband/ Schülervertretung/ Partizipation: Freiwillige Feuerwehr/THW/DLRG, o.ä./ Partizipation: Heimat-/Bürger-/Schützenverein/ Partizipation: Politische Organisation/Partei/Bürgerinitiative/ Partizipation: Anderer Verein/Verband

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1) and (age >=10)

--fr:

[IF age <= 15] Im Folgenden geht es um eine Reihe von Gruppen, in denen man aktiv sein kann. Bitte gib an, in welchem Ausmaß Du in den jeweiligen Gruppen aktiv bist. Denke bitte dabei auch an Treffen, die online stattfinden (z.B. Videokonferenzen).

[IF age >= 16] Im Folgenden geht es um eine Reihe von Gruppen, in denen man aktiv sein kann. Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß Sie in den jeweiligen Gruppen aktiv sind. Denken Sie bitte dabei auch an Treffen, die online stattfinden (z.B. Videokonferenzen).

1. Sportverein
2. Gesangs-/Musikverein/Theatergruppe o. Ä.
3. Kirchliche/religiöse Gruppe
4. Gewerkschaft/Berufsverband/Schüler*innenvertretung
5. Freiwillige Feuerwehr/Technisches Hilfswerk/DLRG o. Ä.
6. Heimat-/Bürger*innen-/Schützenverein
7. Politische Organisation/Partei/Bürger*inneninitiative
8. Anderer Verein/Verband

--we:

1: Jede Woche

2: Jeden Monat

3: Seltener als einmal im Monat

4: Nie

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Standard 11: "Itembatterien/Matrixabfrage"

--end--

--st: **Soziale Integration**

--end--

--va: **net0600**

--pi: **50002**

--vb: Einsamkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1) and (age >=10)

--fr:

[IF age <= 15] Wie sehr stimmst Du der folgenden Aussage zu? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet „Stimme ganz und gar nicht zu“. Der Wert 4 bedeutet „Stimme ganz und gar zu“. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Meinung abstufen.

[IF age >= 16] Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet „Stimme ganz und gar nicht zu“. Der Wert 4 bedeutet „Stimme ganz und gar zu“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

Ich fühle mich oft einsam.

--we:

1: Stimme ganz und gar nicht zu

2:

3:

4: Stimme ganz und gar zu

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--st: **Religiösität**

--end--

--va: **rel0100**

--pi: **50004**

--vb: Religionsgemeinschaft (>= 16 J.)

--ko:

--ef: age >= 16

--fr:

Darf ich Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer Konfession und Religiosität stellen? Gehören Sie einer Religionsgemeinschaft an? Wenn ja, sind Sie ...

--we:

-81: Nein, Sie dürfen keine Fragen stellen

1: Katholisch

2: Evangelisch/protestantisch (ohne Freikirchen)

3: Mitglied einer evangelischen Freikirche

4: Mitglied einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft

5: Mitglied einer islamischen Religionsgemeinschaft

6: Mitglied einer jüdischen Religionsgemeinschaft

7: Mitglied einer anderen Religionsgemeinschaft. Welche:

8: Nein, konfessionslos

--on:

Einfachnennung vertikal, offenes Eingabefeld

--end--

--va: **rel0200**

--pi: **50005**

--vb: Häufigkeit Besuch Gotteshaus (>= 16 J.)

--ko:

--ef: age >= 16 & rel0100 != -81

--fr:

Wie oft gehen Sie im Allgemeinen in die Kirche - bzw. in die Moschee, Synagoge oder ein anderes Gotteshaus?

--we:

1: Mindestens einmal pro Woche

2: Mindestens einmal im Monat

3: Mehrmals im Jahr

4: Einmal im Jahr oder seltener

5: Nie

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **rel0300**

--pi: **50006**

--vb: Religiosität (>= 16 J.)

--ko:

--ef: age >= 16 & rel0100 != -81

--fr:

Unabhängig davon, ob Sie sich einer bestimmten Religion zugehörig fühlen, für wie religiös würden Sie sich selber halten?

--we:

1: Gar nicht religiös

2: Etwas religiös

3: Religiös

4: Sehr religiös

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **rel0400**

--pi: **50007**

--vb: Spiritualität (>= 16 J.)

--ko:

--ef: age >= 16 & rel0100 != -81

--fr:

Einmal abgesehen davon, ob Sie sich selbst als religiöse Person bezeichnen oder nicht: Wie spirituell sind Sie?

--we:

1: Gar nicht spirituell

2: Etwas spirituell

3: Spirituell

4: Sehr spirituell

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **zs_rel0400**

--pi: **50008**

--vb: Zeitstempel Soziale Integration - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1) and (age >=10)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--st: **Modul 10 Gesundheit**

--end--

--st: **Subjective health**

--end--

--va: **zs_she0100**

--pi: **60001**

--vb: Zeitstempel Gesundheit - Beginn

--ko:

--ef: age >=8

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--va: she0100

--pi: 60002

--vb: Gesundheitszustand (>=9J.)

--ko:

--ef: age >=9

--fr:

[If age <= 15] Jetzt geht es um Deine Gesundheit.

Wie würdest Du Deine Gesundheit in den letzten 12 Monaten im Allgemeinen beschreiben?

[IF age >= 16] In diesem Teil der Befragung erhalten Sie ein paar Fragen zu Ihrer Gesundheit.

Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand in den letzten 12 Monaten im Allgemeinen beschreiben?

--we:

1: Ausgezeichnet

2: Sehr gut

3: Gut

4: Weniger gut

5: Schlecht

6: Sehr schlecht

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: emi0120/emi0121/emi0122/emi0123/emi0124/emi0125

--pi: 60004

--vb: Psychologische Auswirkungen: Wenig Interesse oder Freude (≥ 16 J.) / Psychologische Auswirkungen: Niedergeschlagenheit, Hoffnungslosigkeit (≥ 16 J.) / Psychologische Auswirkungen: Nervosität, Ängstlichkeit, Anspannung (≥ 16 J.) / Psychologische Auswirkungen: keine Kontrolle über Sorgen (≥ 16 J.) / Psychologische Auswirkungen: Konzentrationsschwierigkeiten (≥ 16 J.) / Psychologische Auswirkungen: Schwierigkeiten, auf Ziele zu fokussieren (≥ 16 J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1) and age ≥ 16

--fr:

[ITEMBAT]

Wie oft fühlen Sie sich derzeit durch die folgenden Beschwerden beeinträchtigt?

1. Wenig Interesse oder Freude an Ihren Tätigkeiten
2. Niedergeschlagenheit, Schwermut oder Hoffnungslosigkeit
3. Nervosität, Ängstlichkeit oder Anspannung
4. Nicht in der Lage sein, Sorgen zu stoppen oder zu kontrollieren
5. Konzentrationsschwierigkeiten
6. Schwierigkeiten, mich auf meine Ziele zu fokussieren

--we:

- 1: Überhaupt nicht
- 2: An einzelnen Tagen
- 3: An mehr als der Hälfte der Tage
- 4: Beinahe jeden Tag

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **emi0220/emi0221/emi0222/emi0223/emi0224/emi0225**

--pi: **60005**

--vb: Psychologische Auswirkungen: Wenig Interesse oder Freude (<=15 J.) / Psychologische Auswirkungen: Niedergeschlagenheit, Hoffnungslosigkeit (<=15 J.) / Psychologische Auswirkungen: Nervosität, Ängstlichkeit, Anspannung (<=15 J.) / Psychologische Auswirkungen: keine Kontrolle über Sorgen (<=15 J.) / Psychologische Auswirkungen: Konzentrationsschwierigkeiten (<=15 J.) / Psychologische Auswirkungen: Schwierigkeiten, auf Ziele zu fokussieren (<=15 J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and age<=15

--fr:

[ITEMBAT]

Wie oft hast du Dich in den letzten Tagen so gefühlt?

1. Ich hatte wenig Interesse oder Freude an den Dingen, die ich gemacht habe.
2. Ich war niedergeschlagen, traurig oder hoffnungslos.
3. Ich war nervös, ängstlich oder angespannt.
4. Ich konnte nicht aufhören, mir über verschiedene Dinge Gedanken und Sorgen zu machen.
5. Ich hatte Schwierigkeiten, mich zu konzentrieren.
6. Ich hatte Schwierigkeiten, meine Ziele zu verfolgen.

--we:

- 1: Überhaupt nicht
- 2: An einzelnen Tagen
- 3: An mehr als der Hälfte der Tage
- 4: Beinahe jeden Tag

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **ze_emi0225**

--pi: **60003**

--vb: Zeitstempel Gesundheit - Ende

--ko:

--ef: age >=8

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--st: **Objective health**

--end--

--va: **zs_doc0100**
--pi: **60004**
--vb: Zeitstempel Arztbesuche - Beginn
--ko:

--ef: age >= 16
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--on:
--end--

--va: **doc0100**
--pi: **60005**
--vb: Arztbesuche in den letzten 12 Monaten
--ko:

--ef: age >=16
--fr:
Haben Sie in den letzten 12 Monaten Ärzt*innen (inkl. Zahnärzt*innen) aufgesucht?

--in:
Hiermit sind auch Vorsorgeuntersuchungen, Besuche bei Psychotherapeut*innen,
Heilpraktiker*innen, Chiropraktiker*innen, o. Ä. gemeint.
--we:
1: Ja
2: Nein
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--on:
Einfachnennung vertikal
--end--

--va: **doc0101**

--pi: **60006**

--vb: Arztbesuche in den letzten 12 Monaten: Häufigkeit (>= 16J.)

--ko:

--ef: age >=16 AND doc0100=1

--fr:

Geben Sie bitte an, wie häufig das war.

--we:

Häufigkeit: [Format: 3, numerisch]

-98: Ich weiß nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--on:

Offene numerische Nennung mit Textbezeichnung davor und/oder danach

--end--

--va: cor01011

--pi: **60006_2**

--vb: Corona-Erkrankung

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1) and age >=16

--fr:

Wurde bei Ihnen selbst schon einmal eine Infektion mit dem Coronavirus durch einen PCR-Test nachgewiesen?

--in:

Für einen PCR-Test wird eine Probe (Rachenabstrich) durch den Mund oder die Nase entnommen. Das Ergebnis steht nach mehreren Stunden bis zu mehreren Tagen fest. Sogenannte Schnelltests sind hier nicht gemeint.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: cor01012 / cor01013
--pi:
--vb: Corona-Erkrankung - Zeitpunkt
--ko:

--ef: cor01011=1
--fr:

Wann war dieser (erste) positive PCR-Test?

--in: Wenn Sie das genaue Datum nicht mehr wissen, schätzen Sie bitte.

--we: Monat Jahr
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--

--va: **ze_doc0101**
--pi: **60007**
--vb: Zeitstempel Arztbesuche - Ende
--ko:

--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--on:
--end--

--st: **BEGINN Schleife EüK (Zwillinge)**
--end--

--va: **she_x**
--pi: **60008**
--vb:
--ko:

--ef: (EüK = 1) and age_child <= 13
--fr:
[IF Schleife 1] Im Folgenden werden wir Ihnen Fragen zu der Gesundheit Ihrer Zwillinge
<NAMEZWILLING1> und <NAMEZWILLING2> stellen. Beginnen wir mit Fragen zu <NAME DES
KINDES>.
[IF Schleife 2] Wir bitten Sie nun die folgenden Fragen bezüglich <NAME DES KINDES> zu
beantworten.
--we:
BUTTON
1: Weiter
--on:

--end--

--st: **Subjektive Gesundheit – EÜK**
--end--

--va: **zs_doc0100[t/u]**

--pi: **60010**

--vb: Zeitstempel Arztbesuche EÜK - Z1/Z1 - Beginn

--ko:

--ef: ptyp = 300 or ptyp= 400 or ptyp = 500 or ptyp = 600 and age_child <= 13

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--va: **doc0100[t/u]**

--pi: **60011**

--vb: Arztbesuche - Z1/ Z2 in den letzten 12 Monaten (m,f,g,n)

--ko:

--ef: ptyp = 300 or ptyp= 400 or ptyp = 500 or ptyp = 600 and age_child <= 13

--fr:

Haben Sie mit <NAME DES KINDES> in den letzten 12 Monaten Ärzt*innen (inkl. Zahnärzt*innen) aufgesucht?

--in:

Hiermit sind auch Vorsorgeuntersuchungen, Besuche bei Psychotherapeut*innen, Heilpraktiker*innen, Chiropraktiker*innen, o. Ä. gemeint.

--we:

1: Ja

2: Nein

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **doc0101[t/u]**

--pi: **60012**

--vb: Arztbesuche - Z1/Z2 in den letzten 12 Monaten: Häufigkeit

--ko:

--ef: ptyp = 300 or ptyp= 400 or ptyp = 500 or ptyp = 600 and age_child <= 13 and doc0100[t/u]=1

--fr:

Bitte geben Sie an, wie häufig das war.

--we:

10

Häufigkeit: [Format: 3, numerisch]

-98: Ich weiß nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--on:

Offene numerische Nennung mit Textbezeichnung davor und/oder danach

--end--

--va: **ze_doc0101[t/u]**

--pi: **60013**

--vb: Zeitstempel Arztbesuche EÜK - Z1/Z1 - Ende

--ko:

--ef: ptyp = 300 or ptyp= 400 or ptyp = 500 or ptyp = 600 and age_child <= 13

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--va: **cor01011_t**

--pi:

--vb: Corona-Erkrankung Zwilling 1

--ko:

--ef: cgr = 1 and (Mutter = 1 or Vater = 1) and hpc1100_t != 3

--fr:

Wurde bei <Name Zwilling 1> schon einmal eine Infektion mit dem Coronavirus durch einen PCR-Test nachgewiesen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--in: Für einen PCR-Test wird eine Probe (Rachenabstrich) durch den Mund oder die Nase entnommen. Das Ergebnis steht nach mehreren Stunden bis zu mehreren Tagen fest. Sogenannte Schnelltests sind hier nicht gemeint.

--end--

--va: **cor01012_t / cor01013_t**

--pi:

--vb: Corona-Erkrankung Zwilling 1 - Zeitpunkt

--ko:

--ef: cor01011_t=1

--fr:

Wann war dieser (erste) positive PCR-Test?

--we:

Monat Jahr

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--in: Wenn Sie das genaue Datum nicht mehr wissen, schätzen Sie bitte.

--end--

--va: **cor01011_u**

--pi:

--vb: Corona-Erkrankung Zwilling 2

--ko:

--ef: cgr = 1 and (Mutter = 1 or Vater = 1) and hpc1100_u != 3

--fr:

Wurde bei <Name Zwilling 2> schon einmal eine Infektion mit dem Coronavirus durch einen PCR-Test nachgewiesen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--in: Für einen PCR-Test wird eine Probe (Rachenabstrich) durch den Mund oder die Nase entnommen. Das Ergebnis steht nach mehreren Stunden bis zu mehreren Tagen fest. Sogenannte Schnelltests sind hier nicht gemeint.

--end--

--va: **cor01012_u / cor01013_u**

--pi:

--vb: Corona-Erkrankung Zwilling 2 - Zeitpunkt

--ko:

--ef: cor01011_u=1

--fr:

Wann war dieser (erste) positive PCR-Test?

--we:

Monat Jahr

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--in: Wenn Sie das genaue Datum nicht mehr wissen, schätzen Sie bitte.

--end--

--st: **Ende Schleife EüK (Zwillinge)**

--end--

--st: **Quality of Life**

--end--

--st: **Global life satisfaction**

--end--

--va: **zs_str0100**
--pi: **70001**
--vb: Zeitstempel SWB - Beginn
--ko:

--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--on:
--end--

--va: **stre0100**
--pi: **70002**
--vb: Allgemeiner Stress
--ko:

--ef: IF Zwilling and age >= 16
--fr:
Stress beschreibt eine Situation, in der sich ein Mensch angespannt, unruhig, nervös oder ängstlich fühlt oder nachts nicht schlafen kann, weil man sich ständig sorgt. Haben Sie in den letzten Tagen diese Art von Stress empfunden?
--in:
Bitte Antwortskala vorlesen.
--we:
1: Überhaupt nicht
2: Nur wenig
3: Zu einem gewissen Grad
4: Eher stark
5: Sehr stark
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--on:
Einfachnennung vertikal
--end--

--va: gls0100/ gls0200/ gls0300/ gls0400/ gls0500

--pi: 70003

--vb: Zufriedenheit: Leben in den meisten Punkten ideal (div ages) / Zufriedenheit:
Lebensbedingungen hervorragend (div ages)/ Zufriedenheit: Zufrieden mit Leben (div ages)/
Zufriedenheit: Wichtigste Lebenswünsche erfüllt (div ages)/ Zufriedenheit: Fast nichts ändern in
neuem Leben (div ages)

--ko:

--ef: IF Zwilling and age >= 16

--fr:

[ITEMBAT] Nun würden wir gerne wissen, wie zufrieden Sie ganz allgemein mit Ihrem Leben sind.
Es folgen einige Aussagen dazu, denen Sie zustimmen oder die Sie ablehnen können.

1. In den meisten Punkten ist mein Leben meinem Ideal nahe.
2. Meine Lebensbedingungen sind hervorragend.
3. Ich bin zufrieden mit meinem Leben.
4. Ich habe bisher die wichtigen Dinge, die ich mir vom Leben wünsche, auch bekommen.
5. Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte, würde ich fast nichts ändern.

--in:

Bitte Antwortskala vorlesen.

--we:

- 1: 1 Starke Ablehnung
- 2: 2 Leichte Ablehnung
- 3: 3 Weder Ablehnung noch Zustimmung
- 4: 4 Leichte Zustimmung
- 5: 5 Starke Zustimmung

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **gls0600/ gls0700/ gls0800/ gls0900/ gls1000**

--pi: **70004**

--vb: Leben wie gewünscht (t,u,s, < 15 J.)/ Leben grossartig (t,u,s, < 15 J.)/ Glücklich mit Leben (t,u,s, < 15 J.)/ Wichtigste Lebenswünsche erfüllt (t,u,s, < 15 J.)/ neues Leben genauso wünschen (t,u,s, < 15 J.)

--ko:

--ef: IF Zwilling and age <= 15

--fr:

[ITEMBAT] Nun würden wir gerne wissen, wie zufrieden Du ganz allgemein mit Deinem Leben bist.

Es folgen hierzu nun ein paar Aussagen. Sag bitte zu jeder Aussage, wie stark Du zustimmst.

1. Im Großen und Ganzen ist mein Leben so, wie ich es mir wünsche.
2. Mein Leben ist großartig.
3. Ich bin mit meinem Leben glücklich.
4. Ich habe bisher die wichtigen Dinge, die ich mir vom Leben wünsche, auch bekommen.
5. Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte, würde ich es mir genauso wünschen.

--in:

Bitte Antwortskala vorlesen.

--we:

- 1: 1 Starke Ablehnung
- 2: 2 Leichte Ablehnung
- 3: 3 Weder Ablehnung noch Zustimmung
- 4: 4 Leichte Zustimmung
- 5: 5 Starke Zustimmung

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **ze_gls1000**

--pi: **70005**

--vb: Zeitstempel SWB - Ende

--ko:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--st: **Selbstregulation**

--end--

--va: **ze_srg0100**

--pi: **80001**

--vb: Zeitstempel Selbstregulation - Beginn

--ko:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

--va: **srg0100/ srg0200/ srg0300/ srg0400/ srg0500/ srg0600**

--pi: **80002**

--vb: neue Ideen halten mich ab (≥ 10 J.)/ Umentscheiden etwas anderes zu tun(≥ 10 J.) /
Ständig neue Interessen (≥ 10 J.)/ Dinge tun, obwohl sie schlecht für mich sind(≥ 10 J.) / Schöne
Dinge halten mich von der Arbeit ab (≥ 10 J.)/ Wünsche, ich hätte mehr Selbstdisziplin(≥ 10 J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter =1 or Vater =1) and (age ≥ 10)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age ≥ 16 Jahre] Geben Sie bitte bei jeder der folgenden Aussagen an, wie Sie sich persönlich im Vergleich zu anderen Menschen einschätzen. Es gibt dabei keine richtigen und falschen Antworten, antworten Sie einfach spontan. [NCS]Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet „Trifft überhaupt nicht zu“. Der Wert 5 bedeutet „Trifft völlig zu“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

[IF age ≥ 10 und ≤ 15 Jahre] Bitte gib für jede der folgenden Aussagen an, wie Du Dich im Vergleich zu anderen Menschen einschätzt. Es gibt dabei keine richtigen und falschen Antworten, antworte einfach spontan. [NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet „Trifft überhaupt nicht zu“. Der Wert 5 bedeutet „Trifft völlig zu“. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Meinung abstufen.

1. Neue Ideen und Aufgaben halten mich manchmal von vorherigen Aufgaben ab.
2. Ich nehme mir oft etwas vor, entscheide mich dann aber später doch, etwas anderes zu machen.
3. Ich interessiere mich ständig für etwas Neues.
4. Ich tue manchmal Dinge, die mir Spaß machen, auch wenn sie schlecht für mich sind.
5. Angenehme Dinge, Vergnügen oder Spaß hindern mich manchmal daran, meine Arbeit zu machen.
6. Ich wünschte, ich hätte mehr Selbstdisziplin.

--we:

1: Trifft überhaupt nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft völlig zu

BUTTON:

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **ze_srg0600**

--pi: **80003**

--vb: Zeitstempel Selbstregulation - Ende

--ko:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--on:

--end--

```
--va: ze_eva0100
--pi: 90001
--vb: Zeitstempel Evaluation - Beginn
--ko:

--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--on:
--end--
```

--va: **eva0100/eva0101/eva0102/eva0103/ eva0110/eva0198/eva0199**

--pi: **90002**

--vb: Evaluationsfrage - Nutzung Newsletter/ Evaluationsfrage - Nutzung individuelle Rückmeldung/ Evaluationsfrage - Nutzung individuelle Karten/ Evaluationsfrage - Nutzung Webseite/ Evaluationsfrage - Nutzung Keine/ Evaluationsfrage - Nutzung Weiß nicht/ Evaluationsfrage - Nutzung Keine Angabe/

--ko: Missings in der Mehrfachauswahl bitte exklusiv programmieren (wenn z.b. -81 gekreuzt, kann keine Option von 1-4 angegeben werden)

--fr:

[age >= 16] Zum Abschluss würde wir von Ihnen gerne erfahren, welche Informationsangebote im Rahmen von TwinLife Ihnen besonders gut gefallen haben.

Welche der folgenden Informationsangebote wurden von Ihnen genutzt oder gelesen? Sie können mehrere Angaben machen.

[age <=15] Zum Abschluss würde wir von Dir gerne erfahren, welche Informationsangebote im Rahmen von TwinLife Dir besonders gut gefallen haben.

Welche der folgenden Informationsangebote wurden von Dir genutzt oder gelesen? Du kannst hier mehrere Optionen wählen.

[All] [MFN]

- 1: Newsletter
- 2: Individuelle Auswertungen (z.B. zur Persönlichkeit)
- 3: Grußkarten (z.B. Sommerkarte)
- 4: Webseite von TwinLife

-81: Keines der genannten Informationsangebote

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--we:

[MFN]

1: genannt

2: nicht genannt

--on:

Mehrfachnennung

--end--

--va: **eva0200/eva0201/eva0202/eva0203/eva0204/eva0210/eva0298/eva0299**

--pi: **90003**

--vb: Evaluationsfrage - Wunsch Newsletter/ Evaluationsfrage - Wunsch individuelle Rückmeldungen/ Evaluationsfrage - Wunsch Karten/ Evaluationsfrage - Wunsch Webseite/ Evaluationsfrage - Wunsch Verlosungen/ Evaluationsfrage - Wunsch Keine/ Evaluationsfrage - Wunsch Weiß nicht/ Evaluationsfrage - Wunsch Keine Angabe/

--ko: Missings in der Mehrfachauswahl bitte exklusiv programmieren (wenn z.B. -81 gekreuzt, kann keine Option von 1-5 angegeben werden)

--fr:

[age >= 16] Welche der folgenden Angebote würden Sie sich auch weiterhin wünschen? Sie können mehrere Angaben machen.

[age <=15] Welche der folgenden Angebote würdest Du dir auch weiterhin wünschen? Du kannst hier mehrere Optionen wählen.

[All] [MFN]

- 1: Newsletter
- 2: -Individuelle Auswertungen (z.B. zur Persönlichkeit)
- 3: Grußkarten (z.B. Sommerkarte)
- 4: Webseite von TwinLife
- 5: Verlosungen/Gewinnspiele

-81: Keines der genannten Informationsangebote

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--we:

[MFN]

1: genannt

2: nicht genannt

--on:

Mehrfachnennung

--end--

--va: **ze_eva0299**
--pi: **90004**
--vb: Zeitstempel Evaluation - Ende
--ko:

--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--on:
--end--

--va: **panelfr**
--pi: **60001**
--vb: Wiederbefragungsbereitschaft
--ef: Zwilling = 1 & cgr = 2 & f2f4!=1
--fr:

Die Befragung, an der Sie aktuell teilnehmen, ist Bestandteil einer langfristig angelegten Studie über Zwillinge und deren Familien. Wir würden Sie daher gern in ungefähr einem Jahr erneut befragen. Selbstverständlich wäre die Teilnahme an der Folgebefragung freiwillig und mit keinerlei Verpflichtung verbunden. Die Bestimmungen des Datenschutzes werden eingehalten, und wir versichern, dass Ihre Adressinformationen nicht an Dritte weitergegeben werden. Ich bin damit einverstanden, dass meine Adresse zum Zweck einer Wiederholungsbefragung nur im Rahmen dieser Studie aufbewahrt wird. Ich behalte mir vor, mein Einverständnis jederzeit wieder zurückzuziehen.

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden
2: Nein, ich bin nicht einverstanden
--end--

--va: **salxcov3**

--pi:

--vb:

--ko: Programmierung: bitte in UNUM Variable speichern.

--ef: (Speichel2_vorhanden = 2 and age >=16) & cati=1

--fr:

Sie und Ihre Familie haben uns bereits in der Vergangenheit bei der Erforschung von genetischen Prozessen auf molekularer Ebene sehr unterstützt, ganz herzlichen Dank dafür! Im September haben wir uns per Post an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer gewandt, die hierfür bereits vor der Corona-Pandemie eine Speichelprobe abgegeben hatten und sie um die Abgabe einer zweiten Speichelprobe gebeten. Denn auch wenn das genetische Material im Laufe des Lebens unveränderlich ist, können besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Durch die Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen solche Veränderungen in ihrem Leben ergeben. Durch einen Vergleich der zwei Speichelproben können wir mehr darüber erfahren, wie sich diese Herausforderungen auf die genetischen Prozesse auswirken.

Sollten Sie noch keine Gelegenheit gehabt haben, eine erneute Speichelprobe abzugeben, würden wir uns sehr freuen, wenn Sie sich noch für eine Teilnahme entscheiden würden. Denn nur wenn möglichst alle ausgewählten Personen teilnehmen, können wir mehr über den Zusammenhang zwischen der Corona-Pandemie und der Aktivität bestimmter Gene erfahren.

Oder haben Sie die Speichelprobe schon abgeschickt?

--in: Weitere Informationen finden Sie auf der Hilfeseite [-> HILFE]. Die Materialien für die Speichelprobe wurden der Zielperson im September per Post zugeschickt.
Antworten bitte nicht vorlesen.

--we:

- 1: Zielperson hat Speichelprobe schon versendet
- 2: Zielperson plant die Speichelprobe zu versenden
- 3: Zielperson verweigert die Teilnahme an der Speichelprobe
- 4: Zielperson hat das Material nicht mehr

BUTTON

-98 Weiß nicht

-99 Keine Angabe

--on:

--end--

--va: **salxcov3_cawi**

--pi:

--vb:

--ko: Programmierung: bitte in UNUM Variable speichern.

--ef: (Speichel2_vorhanden = 2 and age >=16) & CAWI = 1

--fr:

Sie und Ihre Familie haben uns bereits in der Vergangenheit bei der Erforschung von genetischen Prozessen auf molekularer Ebene sehr unterstützt, ganz herzlichen Dank dafür! Im September haben wir uns per Post an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer gewandt, die hierfür bereits vor der Corona-Pandemie eine Speichelprobe abgegeben hatten und sie um die Abgabe einer zweiten Speichelprobe gebeten. Denn auch wenn das genetische Material im Laufe des Lebens unveränderlich ist, können besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Durch die Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen solche Veränderungen in ihrem Leben ergeben. Durch einen Vergleich der zwei Speichelproben können wir mehr darüber erfahren, wie sich diese Herausforderungen auf die genetischen Prozesse auswirken.

Sollten Sie noch keine Gelegenheit gehabt haben, eine erneute Speichelprobe abzugeben, würden wir uns sehr freuen, wenn Sie sich noch für eine Teilnahme entscheiden würden. Denn nur wenn möglichst alle ausgewählten Personen teilnehmen, können wir mehr über den Zusammenhang zwischen der Corona-Pandemie und der Aktivität bestimmter Gene erfahren. Bei Fragen oder Anmerkungen zur Speichelprobe, wenden Sie sich gerne an uns (Infas: 0800/73 84 500, E-Mail: twinlife@infas.de).

Sollten Sie die Speichelprobe bereits versendet haben, danken wir Ihnen herzlich für Ihre Teilnahme!

--in:

--we:

1: weiter

--on:

--end--

--st: **Verabschiedung**

--end--

--va: **abschiedKinder**

--pi: **100001**

--vb: Verabschiedung Kinder

--ko:

--ef: age<16

--fr:

Wir sind nun am Ende dieser Befragung angelangt. Ganz herzlichen Dank für Deine Teilnahme!

[CAWI=1]

Um die Befragung abzuschließen, klicke bitte auf den Button „Befragung abschließen“. Du kannst dann nicht mehr zur Befragung zurück.

--we:

1: Befragung abschließen

--on:

--end--

--va: **abschiedcawi**

--pi: **100002**

--vb: Verabschiedung Erwachsene CAWI

--ko:

--ef: age>=16 and CAWI=1

--fr:

Wir sind nun am Ende dieser Befragung angelangt. Wir danken Ihnen ganz herzlich für Ihre Teilnahme.

Wir möchten Ihnen gerne ein Dankeschön in Höhe von 10€ zuschicken. Dafür benötigen wir Ihre aktuelle Adresse. Aus diesem Grund leiten wir Sie im Anschluss direkt weiter zum Online-Adressportal der Studie. Damit wir Ihnen das Dankeschön zusenden können und Sie für zukünftige Befragungen erreichen können, bitten wir Sie, uns neben Ihrer aktuellen Adresse auch Ihre E-Mail-Adresse und Telefonnummer mitzuteilen.

--we:

1: Befragung abschließen -->Weiterleitung zum Online-Adresstool

--on:

--end--

--va: **evezwilling1**

--pi: **100003**

--vb: Einverständnis Eltern K1 Zwilling 1

--ko:

--ef: cgr=1 & ptyp!=1 & ptyp!=2 and CATI=1 and hpc1100_t != 3

--fr:

Wir sind nun am Ende dieser Befragung angelangt. Wir danken Ihnen ganz herzlich für Ihre Teilnahme.

[If hpc1100_t != 3 and hpc1100_u !=3] Wir würden gerne auch mit <Name Zwilling1> und <Name Zwilling2> jeweils ein kurzes Interview durchführen.

[If hpc1100_u =3] Wir würden gerne auch mit <Name Zwilling1> ein kurzes Interview durchführen.

[ALL]

Sind Sie damit einverstanden, dass ich auch <Name Zwilling1> ein paar Fragen am Telefon stelle?

Die Befragung von <Name des Kindes> dauert etwa 10 Minuten. Das Interview mit <Name des Kindes> kann entweder direkt im Anschluss durchgeführt werden oder aber wir können später einen Termin hierfür vereinbaren.

--in:

ACHTUNG: Hier geht es um das grundsätzliche Einverständnis zur telefonischen Befragung des Kindes! Wenn das Einverständnis erteilt wurde, kann das Interview mit dem Kind auch zu einem späteren Zeitpunkt erfolgen! Die Befragung der Zwillinge ist für den Erfolg der Studie von ganz zentraler Bedeutung! Erklären Sie dem Elternteil bei Bedarf, dass die Fragen extra altersgerecht formuliert wurden und auch die Kinder natürlich die Beantwortung einzelner Fragen verweigern können. Weisen Sie zudem auf den Datenschutz hin.

--we:

1: Ja

2: Nein -->Kind für Befragung sperren (Endstatus 52)

--on:

--end--

--va: **evezwilling2**

--pi: **100004**

--vb: Einverständnis Eltern K1 Zwilling 2

--ko:

--ef: cgr=1 & ptyp!=1 & ptyp!=2 and CATI=1 and hpc1100_u !=3

--fr:

[If hpc1100_t =3]Wir sind nun am Ende dieser Befragung angelangt. Wir danken Ihnen ganz herzlich für Ihre Teilnahme. Wir würden gerne auch mit <Name Zwilling2> ein kurzes Interview durchführen. Die Befragung von <Name des Kindes> dauert etwa 10 Minuten. Das Interview mit <Name des Kindes> kann entweder direkt im Anschluss durchgeführt werden oder aber wir können später einen Termin hierfür vereinbaren.

[All]

Sind Sie damit einverstanden, dass ich auch <Name Zwilling2> ein paar Fragen am Telefon stelle?

--in:

ACHTUNG: Hier geht es um das grundsätzliche Einverständnis zur telefonischen Befragung des Kindes! Wenn das Einverständnis erteilt wurde, kann das Interview mit dem Kind auch zu einem späteren Zeitpunkt erfolgen! Die Befragung der Zwillinge ist für den Erfolg der Studie von ganz zentraler Bedeutung! Erklären Sie dem Elternteil bei Bedarf, dass die Fragen extra altersgerecht formuliert wurden und auch die Kinder natürlich die Beantwortung einzelner Fragen verweigern können. Weisen Sie zudem auf den Datenschutz hin.

--we:

1: Ja

2: Nein -->Kind für Befragung sperren (Endstatus 52)

--on:

--end--

--va: **abschiedcati**

--pi: **100005**

--vb: Verabschiedung Erwachsene CATI

--ko:

--ef: age>=16 and CATI=1

--fr:

[cgr!=1] Wir sind nun am Ende dieser Befragung angelangt. Wir danken Ihnen ganz herzlich für Ihre Teilnahme.

[All]

Damit wir Ihnen das Dankeschön in Höhe von 10 Euro zusenden können und Sie für zukünftige Befragungen erreichen können, bitten wir Sie, uns Ihre aktuellen Kontaktinformationen mitzuteilen. Bitte teilen Sie uns auch Ihre aktuelle Telefonnummer und E-Mail-Adresse mit.

--in:

nur CATI: Wichtig: immer auch nach der aktuellen Telefonnummer (am besten Handynummer) und der E-Mail-Adresse fragen.

INT: Bitte beantworten Sie anschließend kurz die folgenden Interviewerfragen.

INT: Danach geht es weiter zur Kontaktverwaltung, um evtl. Interview/ Termin mit weiteren Personen zu machen. Gespräch erst beenden, wenn Kontaktverwaltung abgeschlossen wurde.

--we:

1: Adresstool inkl. E-Mail und Telefonnummer öffnen

2: Ich möchte keine Adressinformationen mitteilen, nicht weiter mit Adresstool

--on:

--end--

--va: **AdresseZwilling**

--pi: **100006**

--vb: Adressaktualisierung Zwilling

--ko:

--ef: age>=18 and Zwilling=1 and (ptyp_t_preload=1 and ptyp_u_preload=1) AND ((ptyp=1 AND hpc1100_u != 3 AND teilnahme_u_preload=1) or (ptyp=2 AND hpc1100_t != 3 AND teilnahme_t_preload=1))

--fr:

Für den Erfolg unserer Studie ist es auch ganz wichtig, dass wir Ihren Zwilling wieder erreichen können. Bitte teilen Sie uns daher auch die aktuellen Kontaktinformationen Ihres Zwilling mit.

--in:

nur CATI: Wichtig: immer auch nach der aktuellen Telefonnummer (am besten Handynummer) und der E-Mail-Adresse fragen.

--we:

1: Adresstool inkl. E-Mail und Telefonnummer für Zwilling öffnen

2: Ich möchte keine Adressinformationen mitteilen, nicht weiter mit Adresstool

--on:

--end--

--st: **Interviewerfragen**

--end--

--va: **iva1210**
--pi: **110001**
--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme
--ko:

--ef: (CATI=1)
--fr:
Gab es während des Interviews technische Probleme?
--we:
1: Ja
2: Nein
--on:
Einfachnennung vertikal
--end--

--va: **iva0406**
--pi: **110002**
--vb: Interviewereinschätzung: Störungen des Interviews
--ko:

--ef: (CATI=1)
--fr:
Gab es während des Interviews Störungen? Und wenn ja, wie häufig kamen diese Störungen vor?

Bitte geben Sie hier alle Störungen an, die während des Interviews aufgetreten sind.
Dazu gehören sowohl Eingriffe durch andere Personen (Eltern, Kinder, Partner*in), als auch Unterbrechungen des Interviews, z.B. aufgrund von anderen Telefonanrufen, gleichzeitig ausgeübten häuslichen Aktivitäten oder Ablenkungen durch Kinder.

--we:
1: Ja, mehr als dreimal
2: Ja, zwei- bis dreimal
3: Ja, einmal
4: Nein
--on:
Einfachnennung vertikal
--end--

--va: **iva0405**

--pi: **110003**

--vb: Interviewereinschätzung: Erläuterung Störungen

--ko:

--ef: CATI=1 & iva0406!=4

--fr:

Was für Störungen waren dies? Bitte beschreiben Sie diese in wenigen Stichworten, z.B. Unterbrechung des Telefonats durch Kinder.

--we:

[open]

--on:

Offenes Textfeld

--end--

--va: **iva1107**

--pi: **110004**

--vb: Interviewereinschätzung: Leichtigkeit/Verständlichkeit des Interviews

--ko:

--ef: (CATI=1)

--fr:

Konnte der/die Befragte dem Telefoninterview leicht folgen?

--we:

1: Sehr leicht

2: Leicht

3: Weniger leicht

4: Gar nicht leicht

-98: Weiß nicht

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **iva0216**

--pi: **110005**

--vb: Interviewereinschätzung: Befragte/r Deutschkenntnisse

--ko:

Bitte 4:sehr gut zuerst anzeigen

--ef: (CATI=1)

--fr:

Wie gut sprach und verstand der/die Befragte Deutsch? (wurden z.B. aufgrund von Sprachschwierigkeiten häufige Verständnisfragen gestellt?)

--we:

4: Sehr gut

3: Gut

2: Wenig

1: (Fast) gar nicht

-98: Weiß nicht

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

--va: **iva1102**

--pi: **110006**

--vb: Interviewereinschätzung: Befragte fanden Befragung zu lang

--ko:

--ef: (CATI=1)

--fr:

Wie häufig äußerte(n) die befragte(n) Person(en), dass das Interview zu lang sei?

--we:

1: Sehr häufig

2: Häufig

3: Manchmal

4: Selten

5: Nie

-98: Weiß nicht

--on:

Einfachnennung vertikal

--end--

